

L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Bibliographie sélective

Cette bibliographie propose une sélection de documents consultables dans les salles de lecture de la BnF et de rapports disponibles en ligne sur le thème de l'enseignement supérieur.

A travers des documents récents, elle rend compte des problématiques auxquelles sont confrontés les chercheurs en sciences de l'éducation aujourd'hui : les politiques publiques, les statuts et missions des établissements d'enseignement supérieur, les enjeux économiques de la mondialisation du savoir, les conséquences du processus de Bologne, les nouveaux cursus et la professionnalisation du monde universitaire, les inégalités sociales ou encore les parcours étudiants.

Histoire

Altbach, Philip Geoffrey

A half-century of Indian higher education : essays by Philip G. Altbach. Los Angeles : SAGE, 2012.

ISBN 9788132110484.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177988]

Bertrams, Kenneth

Le capitalisme académique avant la lettre : Veblen et la critique de la commercialisation des universités. *Éducation et sociétés.* Avril 2008, vol. 21, n 1, p. 151-162.

Bourdon, Muriel.

L'Europe des universitaires : un exemple grenoblois. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2012. Europa.

ISBN 978-2-7061-1726-8.

Rez-de-jardin magasin – [2012–95937]

Casta, Aurélien

La « rémunération étudiante » (1950) : une proposition de loi à la croisée des solidarités salariales et de la réforme universitaire. *Revue française de pédagogie.* Juin 2013, vol. 181, n° 4, p. 15-26.

Charle, Christophe et Verger, Jacques

Histoire des universités : XIIe-XXIe siècle. Paris : Presses universitaires de France, 2012. Quadrige. ISBN 978-2-13-058813-9.

Salle J – Éducation – [370 CHAR h]

Cunningham, Peter et Leslie, Bruce

Universities and cultural transmission. *History of Education.* 2011, vol. 40, n° 2, p. 135-271.

L'Enseignement supérieur : bilan et perspectives historiographiques. *Histoire de l'éducation.* Avril 2009, vol. 122, n° 2, p. 5-113.

Frijhoff, Willem

Exception française, normalité hollandaise ? Questions sur l'évolution comparée du système universitaire autour de la création de l'Université impériale. *Histoire de l'éducation.* Avril 2013, vol. 134, n° 2, p. 19-37.

Gemelli, Giuliana (éd.)

Fondazioni universitarie : radici storiche e configurazioni istituzionali. Bologna : Baskerville, 2005. Unipress, 7. ISBN 88-8000-506-5.

Rez-de-jardin magasin – [2005–283437]

Gingras, Yves et Roy, Lyse
Les transformations des universités du XIIIe au XXIe siècle. Québec : Presses de l'université du Québec, 2006.
ISBN 2-7605-1451-X.
Salle C – Sciences – [507.090 3 GING t]

Jalava, Marja
The university in the making of the welfare state : the 1970s degree reform in Finland. Frankfurt am Main : P. Lang, 2012. ISBN 363158461X.
Rez-de-jardin magasin – [2012-239725]

Moisand, Jeanne et Charle, Christophe
La mondialisation universitaire. *La Vie des idées*. [en ligne]. 4 janvier 2013. [Consulté le 23 septembre 2013].
Disponible à l'adresse : <http://www.laviedesidees.fr/La-mondialisation-universitaire.html>. Entretien avec
Christophe Charle.

Mutations de la science et des universités depuis 1945. *Le Mouvement Social*. 30 novembre 2010, vol. 233, n° 4,
p. 3-181.

Oertzen, Christine von
Strategie Verständigung : zur transnationalen Vernetzung von Akademikerinnen, 1917-1955. Göttingen :
Wallstein Verl., 2012. ISBN 9783835309210.
Rez-de-jardin magasin – [2013-281116]

Roy, Lyse et Gingras, Yves (éd.)
Les universités nouvelles : enjeux et perspectives. Québec : Presses de l'Université Québec, 2012. Enseignement
supérieur, 20. ISBN 978-2-7605-3557-2.
Salle J – Éducation – [378 ROY u]

(In)Égalités, reproduction, démocratisation

L'accessibilité aux études postsecondaires : un projet inachevé. Québec : Presses de l'Université du Québec,
2013. Enseignement supérieur, 21. ISBN 978-2-7605-3664-7.
Salle J – Éducation – [378 ACCE]

Allen, Walter R., Teranishi, Robert Takumi et Bonous-Hammarth, Marguerite (éd.)
As the world turns : implications of global shifts in higher education for theory, research and practice. Bingley
(GB) : Emerald, 2012. Advances in education in diverse communities, volume 7. ISBN 978-1-78052-640-9.
Rez-de-jardin magasin – [2012-324358]

Asdonk, Jupp, Kuhnen, Sebastian Udo et Bornkessel, Philipp (éd.)
Von der Schule zur Hochschule : Analysen, Konzeptionen und Gestaltungsperspektiven des Übergangs. Münster :
Waxmann, 2013. ISBN 9783830927891.
Rez-de-jardin magasin – [2013-278706]

Beaud, Stéphane
Enseignement supérieur : la « démocratisation scolaire » en panne. *Formation emploi. Revue française de sciences
sociales* [en ligne]. Janvier 2008, n° 101 [consulté le 03 octobre 2013], p. 149-165. Disponible à l'adresse :
<http://formationemploi.revues.org/1146>.

Berg, Gary A.
Low-income students and the perpetuation of inequality : higher education in America. Farnham : Ashgate, 2010.
ISBN 978-1-4094-0154-4.
Salle M – Éducation – [378 BERG l]

Bhopal, Kalwant et Danaher, Patrick Alan
Identity and pedagogy in higher education : international comparisons. London ; New York : Bloomsbury, 2013.
ISBN 9781441125552.
Rez-de-jardin magasin – [2013-177714]

Bowen, William Gordon, Tobin, Eugene M. et Kurzweil, Martin A.
Equity and excellence in American higher education. Charlottesville : University of Virginia press, 2005. Thomas Jefferson foundation distinguished lecture series. ISBN 0-8139-2350-6.
Rez-de-jardin magasin – [2005–303210]

Bush, V. Barbara, Chambers, Crystal Renée et Walpole, MaryBeth (éd.)
From diplomas to doctorates : the success of black women in higher education and its implications for equal educational opportunities for all. Sterling, (Va.) : Stylus, 2009. ISBN 978-1-57922-356-4.
Rez-de-jardin magasin – [2011–27279]

Castets-Fontaine, Benjamin
La randonnée vertueuse d'élèves de Grandes Écoles issus de « milieux populaires ». *L'orientation scolaire et professionnelle*. Mars 2011, n° 40/1, p. 3-25.

Les Classes populaires dans l'enseignement supérieur : politiques, stratégies, inégalités. *Actes de la recherche en sciences sociales*. Juin 2010, vol. 183, n° 3, pp4-124 p.

Compeyron, Arielle
Les inégalités sociales sur les études : évaluation et ressenti des étudiants de troisième année. *Éducation et sociétés*. Décembre 2012, vol. 30, n° 2, p. 145-165.

De Saint Martin, Monique
Les recherches sociologiques sur les grandes écoles : de la reproduction à la recherche de justice. *Éducation et sociétés*. Avril 2008, vol. 21, n° 1, p. 95-103.

Donzelot, Jules
L'égalité des chances en Angleterre. *La Vie des idées*. [en ligne]. 6 septembre 2011.
[Consulté le 23 septembre 2013]. Disponible à l'adresse : <http://www.laviedesidees.fr/L-egalite-des-chances-en.html>.

Eckmann, Monique et Foldhazi, Agnes
Articuler diversité et genre : un défi pour les Hautes écoles. Genève : Éd. IES, 2013. Pratiques, 2. ISBN 978-2-88224-132-0.
Salle J – Éducation – [378 ECKM a]

Annot, Emmanuelle et Richard, Etienne (éd.)
Égalités des chances, universités et territoires. *Les Cahiers du Cerfee*. Septembre 2012, n° 31, p. 11-199.

Espinoza, Roberta
Working-class minority students' routes to higher education. New York : Routledge, 2012. Routledge research in education, 81. ISBN 9780415806725.
Rez-de-jardin magasin – [2013–176338]

Galdiolo, Sarah, Nils, Frédéric et Vertongen, Gil
Influences indirectes de l'origine sociale sur la réussite académique à l'Université. *L'orientation scolaire et professionnelle*. Mars 2012, n° 41/1, pp. 125-150.

Gándara, Patricia, Orfield, Gary et Horn, Catherine L. (éd.)
Expanding opportunity in higher education : leveraging promise. Albany (N.Y.) : SUNY, 2006. SUNY series. ISBN 0-7914-6864-X.
Rez-de-jardin magasin – [2007–253431]

Heitzmann, Daniela et Klein, Uta (éd.)
Diversity konkret gemacht : Wege zur Gestaltung von Vielfalt an Hochschulen. Weinheim : Beltz Juventa, 2012. Diversity und Hochschule. ISBN 978-3-7799-2832-4.
Rez-de-jardin magasin – [2013–46099]

Hochmuth, Uwe et Mangold, Michael

Bildung ungleich Humankapital : Symposium über die Ökonomisierung im Bildungswesen. München : W. Fink, 2012. HFG Forschung, Band 2. ISBN 978-3-7705-5253-5.

Rez-de-jardin magasin – [2012–150447]

Inégalités sociales et enseignement supérieur. Bruxelles : De Boeck, 2012. Perspectives en éducation & formation. ISBN 978-2-8041-7116-2.

Salle J – Éducation – [379 INEG]

Jean-Marie, Gaëtane et Lloyd-Jones, Brenda (éd.)

Women of color in higher education : turbulent past, promising future. Bingley (GB) : Emerald, 2011. Diversity in higher education, volume 9. ISBN 9781780521800.

Rez-de-jardin magasin – [2012–324376]

Jean-Marie, Gaëtane et Lloyd-Jones, Brenda (éd.)

Women of color in higher education : changing directions and new perspectives. Bingley (GB) : Emerald, 2011. Diversity in higher education, volume 10. ISBN 9781780521824.

Rez-de-jardin magasin – [2012-324373]

Klein, Uta et Heitzmann, Daniela (éd.)

Hochschule und Diversity : theoretische Zugänge und empirische Bestandsaufnahme. Weinheim : Beltz Juventa, 2012. Diversity und Hochschule. ISBN 978-3-7799-2813-3.

Rez-de-jardin magasin – [2013–146127]

Lafontaine, Dominique, Dupriez, Vincent, Campenhoudt, Maud Van et Vermandele, Catherine

Le succès des « héritières » : effet conjugué du genre et du niveau d'études des parents sur la réussite à l'université. *Revue française de pédagogie*. Décembre 2012, vol. 179, n° 2, p. 29-48.

Lenger, Alexander

Die Promotion : ein Reproduktionsmechanismus sozialer Ungleichheit. Konstanz : UVK Verlagsgesellschaft, 2008. Analyse und Forschung. ISBN 978-3-86764-130-2.

Rez-de-jardin magasin – [2008–213306]

Lillie, Elisabeth (éd.)

Sense and sensitivity : difference and diversity in higher education classrooms. Oxford : P. Lang, 2013. Cultural identity studies, volume 13. ISBN 978-3-03911-869-4.

Rez-de-jardin magasin – [2013–307608]

Mcarthur, Jan

Rethinking knowledge within higher education : Adorno and social justice. London ; New York : Bloomsbury, 2013. ISBN 9781441197535.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177723]

Morlaix, Sophie et Suchaut, Bruno

Les déterminants sociaux, scolaires et cognitifs de la réussite en première année universitaire. *Revue française de pédagogie*. Mars 2013, vol. 180, n 3, p. 77-94.

Rouyer, Catherine, Gilles, Pierre-Yves, Bochatay, Karine et Congard, Anne

Réduire les inégalités sociales à l'université : présentation d'un dispositif d'aide à l'orientation et à la transition secondaire-supérieur. *L'orientation scolaire et professionnelle*. Septembre 2012, n° 41/3, p. 469-495.

Stevens, Mitchell L.

Creating a class : college admissions and the education of elites. Cambridge (Mass.) : Harvard university press, 2007. ISBN 0-674-02673-X.

Salle M – Éducation – [378 STEV c]

Stich, Amy E.

Access to inequality : reconsidering class, knowledge, and capital in higher education. Lanham (Md.) : Lexington Books, 2012. ISBN 9780739169322.

Rez-de-jardin magasin – [2013–181701]

Stockdill, Brett C. et Danico, Mary Yu (éd.)
Transforming the ivory tower : challenging racism, sexism, and homophobia in the academy. Honolulu : University of Hawai'i press, 2012. Intersections. ISBN 9780824835262.
Rez-de-jardin magasin – [2012–144388]

Stratification in higher education : a comparative study. Stanford (Calif.) : Stanford university press, 2007. Studies in social inequality. ISBN 978-0-8047-5462-0.
Salle M – Éducation – [378 STRA]

Verley, Elise et Zilloniz, Sandra
L'enseignement supérieur en France : un espace segmenté qui limite l'égalisation des chances. *Formation emploi*. Septembre 2010, vol. 110, n° 2, p. 5-18.

Zago, Nadir
Étudiants d'origine populaire et accès à l'université publique. *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*. Octobre 2009, n° 8, p. 213-227.

Welch, Olga M. (éd.)
Turnaround leadership : deans of color as change agents. New York : P. Lang, 2012. Black studies & critical thinking, vol. 20. ISBN 9781433113390.
Rez-de-jardin magasin – [2013-367531]

Enseigner

Chesler, Mark A. et Young, Alford A. (éd.)
Faculty identities and the challenge of diversity : reflections on teaching in higher education. Boulder (Colo.) : Paradigm Publ, 2013. ISBN 9781612051147.
Rez-de-jardin magasin – [2013–185509]

Enders, Jürgen et de Weert, Egbert (éd.)
The changing face of academic life : analytical and comparative perspectives. New York (N.Y.) : Palgrave Macmillan, 2009. Issues in higher education. ISBN 0-230-52103-7.
Rez-de-jardin magasin – [2009–153480]

Endrizzi, Laure
Savoir enseigner dans le supérieur : un enjeu d'excellence pédagogique. Dossier d'actualité Veille et Analyses, n° 64 [en ligne]. 2011. [Consulté le 3 octobre 2013]. Disponible à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=64&lang=fr>

Esbjörn-Hargens, Sean, Reams, Jonathan et Gunnlaugson, Olen (éd.)
Integral education : new directions for higher learning. Albany : SUNY press, 2010. SUNY series in integral theory. ISBN 978-1-4384-3348-6.
Rez-de-jardin magasin – [2010–245633]

L'Exigence réflexive en formation : quels développements à l'université ? *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. Juillet 2013, vol. 46, n° 2, p. 7-19.

Faure, Sylvia, Soulié, Charles et Millet, Mathias
Visions et divisions à l'université. *Recherche et formation*. Avril 2008, n 57, p. 79-87.

Former les universitaires en pédagogie. *Recherche & formation*. Août 2012, vol. 67, n° 2, p. 9-104.

Groupe d'experts de haut niveau sur la modernisation de l'enseignement supérieur et Commission européenne.
Improving the quality of teaching and learning in Europe's higher education institutions. [en ligne]. 18 juin 2013. [Consulté le 3 octobre 2013].

Krämer, Hildegard, Kunze, Axel Bernd et Kuypers, Harald (éd.)
Beruf : Hochschullehrer Ansprüche, Erfahrungen, Perspektiven. Paderborn : F. Schöningh, 2013.
ISBN 3506776363.
Rez-de-jardin magasin – [2013- 280749]

Lamont, Michèle
How professors think : inside the curious world of academic judgment. Cambridge (Mass.) : Harvard university press, 2009. ISBN 978-0-674-03266-8.
Rez-de-jardin magasin – [2009–235715]

Leclercq, Emmanuelle
Enseigner le projet professionnel personnalisé : une nouvelle approche pédagogique pour les enseignants chercheurs ? *Carrefours de l'éducation*. Décembre 2012, vol. 34, n° 2, p. 161-175.

Lemaître, Denis
Le curriculum des grandes écoles en France : un modèle d'analyse inspiré de Basil Bernstein. *Revue française de pédagogie*. Mars 2009, vol. 166, n° 1, p. 17-26.

Liebeskind, Uta
Universitäre Lehre : Deutungsmuster von Professorinnen im deutsch-französischen Vergleich. Konstanz : UVK Verlagsgesellschaft, 2011. Analyse und Forschung. ISBN 978-3-86764-303-0.
Rez-de-jardin magasin – [2011–222067]

Loiola, Francisco A. et Romainville, Marc (dir.)
La recherche sur la pédagogie de l'enseignement supérieur. Où en sommes-nous ? *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2008, vol. 34, n 3 [Consulté le 03 octobre 2013], p. 529-789. Disponible à l'adresse : <http://www.erudit.org/revue/rse>

Martínez Rodríguez, Juan Bautista (éd.)
Innovación en la universidad : prácticas, políticas y retóricas. Barcelona : Grao, 2012. Crítica y fundamentos, 35. ISBN 9788499803838.
Rez-de-jardin magasin – [2013–272402]

Nygaard, Claus, Courtney, Nigel et Holtham, Clive (éd.)
Beyond transmission : innovations in university teaching. Faringdon (Oxfordshire) : Libri, 2011. The learning in higher education series. ISBN 9781907471582.
Rez-de-jardin magasin – [2012–123080]

Nygaard, Claus, Holtham, Clive et Courtney, Nigel (éd.)
Improving students' learning outcomes. Køge : Copenhagen Business School Press, 2009. ISBN 9788763002325.
Rez-de-jardin magasin – [2012–85519]

La Pédagogie universitaire : un courant en plein développement. *Revue française de pédagogie*. Février 2011, vol. 172, n° 3, p. 5-76.

Pillet, Pierre et Allais, David (éd.)
Devenir prof à l'université. Paris : Éd. de l'Observatoire, 2009. Les dossiers de l'enseignement supérieur. ISBN 978-2-918782-01-8.
Rez-de-jardin magasin – [2010– 6224]

Rege Colet, Nicole et Romainville, Marc (éd.)
La pratique enseignante en mutation à l'université. Bruxelles : De Boeck, 2006. Perspectives en éducation et formation. ISBN 2-8041-5246-4.
Salle J – Éducation – [378 REGE p]

Roegiers, Xavier
Quelles réformes pédagogiques pour l'enseignement supérieur ? : l'intégration des acquis, une piste pour placer l'efficacité au service de l'humanisme. Bruxelles : De Boeck, 2012. ISBN 978-2-8041-6907-7.
Salle J – Éducation – [378 ROEG q]

Simon, Eszter et Pleschová, Gabriela (éd.)

Teacher development in higher education : existing programs, program impact, and future trends. New York : Routledge, 2013. Routledge research in education, 83. ISBN 9780415502665.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177977]

Szerląg, Alicja (éd.)

Academic teacher facing the educational challenges of the 21st century. Wrocław : ATUT, 2011. ISBN 978-83-7432-753-4.

Rez-de-jardin magasin – [2012–210506]

Wan, Guofang (éd.)

The education of diverse student populations : a global perspective. Dordrecht : Springer, 2008. Explorations of educational purpose, volume 2. ISBN 978-1-4020-8203-0.

Rez-de-jardin magasin – [2009–303363]

Welch, Anthony (éd.)

The professoriate : profile of a profession. Dordrecht : Springer, 2005. Higher education dynamics, 7. ISBN 1-4020-3382-6.

Rez-de-jardin magasin – [2005–251440]

Whitchurch, Celia

Reconstructing identities in higher education : the rise of third space professionals. London : Routledge, 2013. Research into higher education. ISBN 9780415564663.

Rez-de-jardin magasin – [2013–392459]

Étudiants

Agulhon, Catherine et Brito, Angela Xavier de (éd.)

Les étudiants étrangers à Paris : entre affiliation et repli. Paris : l'Harmattan, 2009. Logiques sociales. ISBN 978-2-296-10542-3.

Salle J – Éducation – [378 AGUL e]

Albero, Brigitte, Bucher-Poteaux, Nicole et Programme thématique de recherche sur les usages des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur (éd.)

Enjeux et dilemmes de l'autonomie : une expérience d'autoformation à l'université étude de cas. Paris : Éd. de la Maison des sciences de l'homme, 2010. PraTICs. ISBN 978-2-7351-1305-7.

Salle J – Éducation – [378 ALBE e]

Alberts, Heike C. et Hazen, Helen (éd.)

International students and scholars in the United States : coming from abroad. New York : Palgrave Macmillan, 2013. ISBN 9781137024466.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177791]

Ballatore, Magali

Erasmus et la mobilité des jeunes Européens. Paris : Presses universitaires de France, 2010. Éducation & société. ISBN 978-2-13-058126-0.

Salle J – Éducation – [378 BALL e]

Ballatore, Magali

Vers un enseignement supérieur européen concurrentiel ? *Agora débats/jeunesses.* Juin 2009, vol. 50, n 4, p. 56-66.

Caestecker, Frank et Rea, Andrea (éd.)

Migrer pour un diplôme : les étudiants ressortissants de pays tiers à l'UE dans l'enseignement supérieur belge. Louvain-la-Neuve : Academia-l'Harmattan, 2012. Cahiers migrations, 42. ISBN 978-2-8061-0076-4.

Salle J – Éducation – [378 CAES m]

Cicchelli, Vincenzo

L'esprit cosmopolite : voyages de formation des jeunes en Europe. Paris : Sciences po, les Presses, 2012. ISBN 978-2-7246-1246-2.

Salle J – Éducation – [378 CICC e]

Cohen-Scali, Valérie

Travailler et étudier. Paris : Presses universitaires de France, 2010. Formation et pratiques professionnelles. ISBN 978-2-13-058105-5.

Salle J – Éducation – [378 COHE t]

Endrizzi, Laure

La mobilité étudiante, entre mythe et réalité. *Dossier d'actualité Veille et Analyses*, n° 51 [en ligne]. 2010.

[Consulté le 10 octobre 2013]. Disponible à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=51&lang=fr>.

Ennafaa, Ridha, Paivandi, Saeed et Observatoire de la vie étudiante

Les étudiants étrangers en France: enquête sur les projets, les parcours et les conditions de vie réalisée pour l'Observatoire national de la vie étudiante. Paris : la Documentation française, 2008. Panorama des savoirs. ISBN 978-2-11-006861-3.

Salle J – Sociologie – [305.23 ENNA e]

Erlich, Valérie et Observatoire de la vie étudiante

Les mobilités étudiantes. Paris : la Documentation française, 2012. Panorama des savoirs. ISBN 978-2-11-009102-4.

Salle J – Éducation – [378 OBSE m]

Grousset-Charrière, Stéphanie

La face cachée de Harvard : la socialisation de l'élite dans les sociétés secrètes étudiantes. Paris : la Documentation française, 2012. Études & recherche. ISBN 978-2-11-008857-4.

Salle J – Éducation – [379 GROU f]

Gunawardena, Harshi et Wilson, Rachel

International students at university : understanding the student experience. Bern ; New York : P. Lang, 2012. ISBN 9783034310369.

Rez-de-jardin magasin – [2012–239683]

Hinton-Smith, Tamsin (éd.)

Widening participation in higher education : casting the net wide ?. Basingstoke ; New York : Palgrave Macmillan, 2012. Issues in higher education. ISBN 9780230300613.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177808]

Jenkins, Toby S.

Family, community, and higher education. New York : Routledge, 2013. Routledge research in education, 89. ISBN 9780415502276.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177972]

Jugel, Milena, Lecigne, André et Saada, Yaël

L'allégeance comme facteur différentiel de socialisation universitaire. *L'orientation scolaire et professionnelle* [en ligne]. 31 décembre 2010, n° 39/4. [Consulté le 1 octobre 2013]. Disponible à l'adresse :

<http://osp.revues.org/2928>.

Kandiko, Camille B., Weyers, Mark (ed.)

The global student experience : an international and comparative analysis. London : Routledge, 2013. International studies in higher education. ISBN 978-0-415-80926-9.

Rez-de-jardin magasin – [2013-392464]

Mazzella, Sylvie (éd.)

La mondialisation étudiante : le Maghreb entre Nord et Sud. Tunis Paris : IRMC Karthala, 2009. Hommes et société. ISBN 978-2-8111-0307-1.

Salle J – Éducation – [378 MAZZ m]

Nouveaux étudiants, nouveaux parcours ? *Éducation et sociétés*. Janvier 2011, vol. 26, n° 2, p. 5-190.

Observatoire de la vie étudiante

L'autonomie des jeunes : questions politiques et sociologiques sur les mondes étudiants. Paris : la Documentation française, 2013. Panorama des savoirs. ISBN 978-2-11-009210-6.

Salle J – Éducation – [378 OBSE a]

Observatoire de la vie étudiante

Les étudiants en France : histoire et sociologie d'une nouvelle jeunesse. Rennes : PUR, 2009. Le sens social. ISBN 978-2-7535-0970-2.

Salle J – Éducation – [378 OVE e]

Observatoire de la vie étudiante

Les mondes étudiants : enquête conditions de vie 2010. Paris : la Documentation française, 2011. Études & recherche. ISBN 978-2-11-008682-2.

Salle J – Éducation – [378 GALL m]

Picard, France, Trottier, Claude et Doray, Pierre

Conceptualiser les parcours scolaires à l'enseignement supérieur. *L'orientation scolaire et professionnelle*. Septembre 2011, n° 40/3, p. 343-365.

Schumann, Adelheid (éd.)

Interkulturelle Kommunikation in der Hochschule : zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz. Bielefeld : Transcript, 2012. Kultur und soziale Praxis. ISBN 978-3-8376-1925-6.

Rez-de-jardin magasin – [2012–242524]

Vayre, Émilie, Croity-Belz, Sandrine et Dupuy, Raymond

Usages d'Internet chez les étudiants à l'université : effets des dispositifs de formation en ligne et rôle du soutien social. *L'orientation scolaire et professionnelle*. Juin 2009, n° 38/2, p. 231-257.

Zaffran, Joël.

La confiance, le diplôme et l'employabilité. *Agora débats/jeunesses*. Février 2012, vol. 60, n° 1, p. 35-50.

Évaluation

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation en Europe.

Évaluation et enseignement supérieur. Bruxelles : De Boeck, 2013. Pédagogies en développement. ISBN 978-2-8041-7543-6.

Salle J – Éducation – [378 ROMA e]

Attanasio, Massimo et Capursi, Vincenza (éd.)

Statistical methods for the evaluation of university systems. Heidelberg : Physica-Verl., 2011. ISBN 3-7908-2374-0.

Rez-de-jardin magasin – [2012–35937]

Bedin, Véronique (éd.)

L'évaluation à l'université : évaluer ou conseiller ?. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2009. Des sociétés. ISBN 978-2-7535-0861-3.

Salle J – Éducation – [378 BEDI e]

Bernard, Huguette

Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur ?. Bruxelles : De Boeck, 2011. Guides pratiques. ISBN 978-2-8041-6367-9.

Salle J – Éducation – [378 BERN c]

Charle, Christophe

L'évaluation des enseignants-chercheurs. *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*. Avril 2009, vol. 102, n° 2, p. 159-170.

Charlier, Jean-Émile, Croché, Sarah et Leclercq, Bruno (éd.)
Contrôler la qualité dans l'enseignement supérieur. Louvain-la-Neuve : l'Harmattan Academia, 2012. Thélème, 10. ISBN 978-2-80610-067-2.
Salle J – Éducation – [378 CHAR c]

Cherqui-Houot, Isabelle
VAE : les universités à l'épreuve de l'expérience. *Savoirs*. Mars 2006, vol. 10, n° 1, p. 95-112.

Cousin, Bruno et Lamont, Michèle
Les conditions de l'évaluation universitaire. *Mouvements*. Octobre 2009, vol. 60, n° 4, p. 113-117.

Dehon, Catherine, Jacobs, Dirk et Vermandele, Catherine (éd.)
Ranking universities. Bruxelles : Éd. de l'Université de Bruxelles, 2009. Éducation. ISBN 978-2-8004-1441-6.
Rez-de-jardin magasin – [2009-47764]

Émin, Jean-Claude, Villeneuve, Jean-Luc et Syndicat général de l'Éducation nationale (éd.)
Évaluer l'évaluation. Paris : Éd. le Manuscrit, 2009. Colloques de l'IRÉA. ISBN 978-2-304-02980-2.
Rez-de-jardin magasin – [2009-288321]

Eirmbter-Stolbrink, Eva et König-Fuchs, Claudia (éd.)
Universität und wissenschaftliches Wissen : interdisziplinäre Zugänge im Prozeß veränderter Funktionszuweisungen. Nordhausen : Bautz, 2005. ISBN 3-88309-170-7.
Rez-de-jardin magasin – [2005-139707]

Fave-Bonnet, Marie-Françoise et Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur (éd.)
L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions : [journée d'études, 30 janvier 2009, Université Paris Ouest Nanterre]. Paris : l'Harmattan, 2010. Savoir et formations. ISBN 978-2-296-11488-3.
Rez-de-jardin magasin – [2010-49461]

Fave-Bonnet, Marie-Françoise et ADMES Grand Ouest (éd.)
Évaluer formations et enseignements dans les études supérieures : actes du colloque inter-universitaire. Angers : Presses de l'Université d'Angers, 2006. ISBN 978-2-915751-14-7.
Rez-de-jardin magasin – [2007-9044]

Fixari, Daniel, Moisdon, Jean-Claude et Pallez, Frédérique
L'évaluation des chercheurs en questions, 1992-2009. Paris : Mines Paris, Paris Tech, les Presses, 2009. Collection Économie et gestion. ISBN 978-2-911256-03-5.
Salle C – Sciences – [507.2 FIXA e]

France. Sénat (1958-....). Commission de la culture, de l'éducation et de la communication et France. Sénat (1958-....). Délégation à la prospective
Rapport d'information sur les classements internationaux des établissements d'enseignement supérieur. Paris : Sénat, 2010. [Impressions], n° 577; Les rapports du Sénat. ISBN 978-2-11-127956-8. Accessible en ligne à l'adresse : <http://www.senat.fr/notice-rapport/2009/r09-577-notice.html> [Consulté le 15 novembre 2013]
Salle D – Droit – [064.351 SENA 09/577]

France. Sénat (1958-....). Délégation pour la planification
Rapport d'information sur le défi des classements dans l'enseignement supérieur. Paris : Sénat, 2008. [Impressions], n° 442; Les rapports du Sénat. ISBN 978-2-11-126438-0. Accessible en ligne à l'adresse : <http://www.senat.fr/notice-rapport/2007/r07-442-notice.html> [Consulté le 15 novembre 2013]
Salle D – Droit – [064.351 SENA 08/442]

Géhin, Jean-Paul et Auras, Emmanuelle (éd.)
La VAE à l'université : une approche monographique. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2011. Collection Des Sociétés. ISBN 978-2-7535-1475-1.
Salle J – Éducation – [378 GEHI v]

Goldfinch, Shaun et Yamamoto, Kiyoshi

Prometheus assessed ? : research measurement, peer review, and citation analysis. Oxford : Chandos, 2012.

ISBN 9781843345893.

Rez-de-jardin magasin – [2012–222642]

Javeau, Claude

Éléments pour une sociologie des examens universitaires. *Cahiers internationaux de sociologie*. Février 2011, vol. 128-129, n° 1, p. 205-215.

Martin, Michaela et Stella, Antony

External quality assurance in higher education : making choices. Paris : Unesco, International institute for educational planning, 2007. *Fundamentals of educational planning*, 85. ISBN 978-92-803-1304-8.

Rez-de-jardin magasin – [2008–149370]

Pfadenhauer, Michaela et Kunz, Alexa Maria (éd.)

Kompetenzen in der Kompetenzerfassung : Ansätze und Auswirkungen der Vermessung von Bildung. Weinheim : Beltz Juventa, 2012. ISBN 978-3-7799-2834-8.

Rez-de-jardin magasin – [2013–146174]

Romainville, Marc, Coggi, Cristina et Réseau international de recherche en éducation et formation (éd.)

L'évaluation de l'enseignement par les étudiants : approches critiques et pratiques innovantes. Bruxelles : De Boeck, 2009. *Perspectives en éducation & formation*. ISBN 978-2-8041-0750-5.

Salle J – Éducation – [378 ROMA e]

Romero Rodríguez, Leticia del Carmen

Profesionalización de la docencia universitaria : transformación y crisis impacto de la evaluación al desempeño de los académicos. Mexico : Plaza y Valdes, 2005. ISBN 970-722-366-9.

Rez-de-jardin magasin – [2007–58150]

The Search for quality in the European higher education area. *European Journal of Education*. 2008, vol. 43, n 4, p. 401–578.

Semeraro, Raffaella (éd.)

La valutazione della didattica universitaria : docenti e studenti protagonisti in un percorso di ricerca. Milano : F. Angeli, 2006. *Ricerche sperimentali*, 9. ISBN 88-464-7597-6.

Rez-de-jardin magasin – [2007–1237]

Tenret, Élise

Les étudiants et le mérite : à quoi bon être diplômé ?. Paris : la Documentation française, 2011. *Études & recherche*. ISBN 978-2-11-008198-8.

Salle J – Éducation – [378 TENR e]

Westerheijden, Don F., Stensaker, Bjørn et Rosa, Maria João (éd.)

Quality assurance in higher education : trends in regulation, translation and transformatio. Dordrecht : Springer, 2007. *Higher education dynamics*, 20. ISBN 978-1-4020-6011-3.

Rez-de-jardin magasin – [2008- 23657]

Younes, Nathalie

À quelles conditions l'évaluation formative de l'enseignement par les étudiants est-elle possible en France ? *Revue française de pédagogie*. Octobre-décembre 2007, n° 161, p. 25-40.

Décrochage

Annot, Emmanuelle

La réussite à l'université : du tutorat au plan licence. Bruxelles : De Boeck, 2012. *Pédagogies en développement*. ISBN 978-2-8041-6870-4.

Salle J – Éducation – [378 ANNO r]

Benvenuto, Guido et Università degli studi la sapienza (éd.)

Percorsi di studio universitari : monitoraggio delle matricole e indagine sugli studenti « inattivi ». Roma : Nuova cultura, 2010. Exercitazioni di ricerca in scienze dell'éducation. ISBN 978-88-6134-518-8.

Rez-de-jardin magasin – [2011–63753]

Bodin, Romuald et Millet, Mathias

L'université, un espace de régulation. L'« abandon » dans les 1ers cycles à l'aune de la socialisation universitaire. *Sociologie*. Janvier 2012, vol. 2, n° 3, p. 225-242.

Delignières, Didier

L'université est-elle faite pour faire réussir les étudiants ? *Movement & Sport Sciences*. Mai 2013, vol. 80, n° 2, p. 1-4.

Gury, Nicolas

Les sortants sans diplôme de l'enseignement supérieur : temporalités de l'abandon et profils des décrocheurs. *L'orientation scolaire et professionnelle*. Juin 2007, n° 36/2, p. 137-156.

Institut d'aménagement et d'urbanisme de la région d'Île-de-France

Démocratisation de l'enseignement supérieur et lutte contre l'abandon des études supérieures à l'université.

Paris : IAU Île-de-France, 2012. ISBN 978-2-7371-1851-7.

Rez-de-jardin magasin – [2013–159894]

Larsen, Michael Søgaaard, Kornbeck, Kasper Pihl, Kristensen, Rune Müller, Larsen, Malene Rode et Sommersel, Hanna Bjørnøy

Dropout phenomena at universities : what is dropout ? why does dropout occur ? what can be done by the universities to prevent or reduce it ? : a systematic review [en ligne]. Copenhagen : Danish clearinghouse for educational research, Department of education, Århus university, 2013. [Consulté le 8 octobre 2013]. Clearinghouse. Rresearch series, 15. ISBN 978-87-7684-917-7. Disponible à l'adresse :

http://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/Clearinghouse/Review/Evidence_on_dropout_from_universities_technical_report_May_2013.pdf

Observatoire de la vie étudiante

Sortir sans diplôme de l'Université : comprendre les parcours d'étudiants « décrocheurs ». Paris : la Documentation française, 2009. Études & recherche. ISBN 978-2-11-007889-6.

Salle J – Éducation – [371.28 BEAU s]

Observatoire de la vie étudiante, Centre de recherche en économie et management, Centre nantais de sociologie et Université de bourgogne

L'abandon des études supérieures. Paris : la Documentation française, 2007. Panorama des savoirs. ISBN 978-2-11-006862-0.

Salle D – Droit – [064.354 OVE a]

Romainville, Marc et Michaut, Christophe (éd.)

Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur. Bruxelles : De Boeck, 2012. Perspectives en éducation & formation. ISBN 978-2-8041-6868-1.

Salle J – Éducation – [378 ROMA r]

Sarfati, François

Peut-on décrocher de l'université ? *Agora débats/jeunesses*. Mars 2013, vol. 63, n° 1, p. 7-21.

Tinto, Vincent

Completing college : rethinking institutional action. Chicago ; London : The University of Chicago Press, 2012. ISBN 9780226804521.

Rez-de-jardin magasin – [2012–137459]

Yorke, Mantz et Longden, Bernard

Retention and student success in higher education. Maidenhead : Open university press, 2004. ISBN 0-335-21274-3.

Rez-de-jardin magasin – [2005–63636]

Professionalisation, formation initiale et continue

Agulhon, Catherine

La formation continue à l'Université. *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*. Septembre 2004, n° 3, p. 193-214.

Agulhon, Catherine et Convert, Bernard (éd.)

La professionnalisation : l'un des vecteurs du processus de Bologne ? *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*. Juin 2011, hors-série n° 3, p. 5-186.

Aktionsfelder der Hochschuldidaktik : von der Weiterbildung zum Diskurs. Münster : Waxmann, 2011. ISBN 978-3-8309-2529-3.

Rez-de-jardin magasin – [2013–1151]

Ben Moussi-Le Gall, Laure et Conférence nationale des directeurs de services universitaires de formation continue (éd.)

Validation des acquis de l'expérience : retour d'expériences à l'université formation continue universitaire. Paris : l'Harmattan, 2008. ISBN 978-2-296-05861-3.

Rez-de-jardin magasin – [2010-159597]

Boudjaoul, Mehdi

Enseignement supérieur et dynamiques professionnalisantes : étude comparée de deux dispositifs de formation. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. Juin 2011, vol. 44, n° 2, p. 49-68.

Chambard, Olivia

La promotion de l'entrepreneuriat dans l'enseignement supérieur. Les enjeux d'une création lexicale. *Mots. Les langages du politique*. Septembre 2013, vol. 102, n 2, p. 103-120.

Deutsch-Polnische Pädagogenkonferenz

Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt : Chancen, Probleme, Verläufe unter den Bedingungen der Studienstrukturereformen in Deutschland und Polen. Münster : Waxmann, 2013. Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft, Band 17. ISBN 9783830928843.

Rez-de-jardin magasin – [2013–278703]

Dupray, Arnaud et Moullet, Stéphanie

Offre éducative, valorisation des diplômes et effets de composition : deux générations de sortants de l'université au tournant des années 2000. *Revue d'économie politique*. Janvier 2011, vol. 120, n° 5, p. 845-880.

Enseignement supérieur : les défis de la professionnalisation. *Formation emploi*. Juin 2012, vol. 117, n° 1, p. 5-115.

La formation des ingénieurs en France : entre logiques académiques et logiques professionnelles. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. Septembre 2007, vol. 40, n° 3, p. 7-113.

France. Assemblée nationale (1958-....). Commission des finances, de l'économie générale et du plan

Rapport d'information relatif à l'enquête de la Cour des comptes sur la formation continue dans les universités.

Paris : Assemblée nationale, 2006. [Impressions], n° 3536; Documents d'information, 108 2006. ISBN 2-11-121842-1. Accessible en ligne à l'adresse : <http://www.assemblee-nationale.fr/12/rap-info/i3536.asp> [Consulté le 15 novembre 2013]

Rez-de-jardin magasin – [2007–9724]

Gauthier, Julie

Les enseignements du débat national université-emploi : regard sur les cadres cognitifs et normatifs des acteurs légitimes. *L'orientation scolaire et professionnelle*. Juin 2008, n° 37/2, p. 163-182.

Gayraud, Laure, Simon Zarca, Georgie et Soldano, Catherine

Université, les défis de la professionnalisation. Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2011. Notes emploi formation, 46. ISBN 978-2-11-098151-6.

Rez-de-jardin magasin – [2011–178442]

Hanft, Anke et Brinkmann, Katrin (éd.)

Offene Hochschulen : die Neuausrichtung der Hochschulen auf Lebenslanges Lernen. Münster : Waxmann, 2013. ISBN 978-3-8309-2770-9.

Rez-de-jardin magasin – [2013–145801]

Henriksen, Lars Bo (éd.)

What did you learn in the real world today ? : the case of practicum in university education. Aalborg : Aalborg University press, 2013. ISBN 978-87-7112-073-8.

Rez-de-jardin magasin – [2013–307946]

Leclercq, Emmanuelle

Enseigner le projet professionnel personnalisé : une nouvelle approche pédagogique pour les enseignants chercheurs ? *Carrefours de l'éducation*. 1 décembre 2012, vol. 34, n° 2, p. 161-175.

Lemaître, Denis

Le curriculum des grandes écoles en France : un modèle d'analyse inspiré de Basil Bernstein. *Revue française de pédagogie*. Mars 2009, vol. 166, n° 1, p. 17-26.

Lemaître, Denis

Professionalisation et modèles professionnels dans les grandes écoles françaises. *Recherche & formation*. Mars 2011, vol. 66, n° 1, p. 93-106.

Loiodice, Isabella, Plas, Philippe et Rajadell, Núria (éd.)

Université et formation tout au long de la vie : un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes. Paris : l'Harmattan, 2011. Logiques sociales. ISBN 978-2-296-56225-7.

Rez-de-jardin magasin – [2011–273432]

Maillard, Dominique et Veneau, Patrick

Les licences professionnelles. *Sociétés contemporaines*. Juin 2006, vol. 62, n°2, p. 49-68.

Manifet, Christelle

La formation continue universitaire en France : un lieu de redéfinition du service public d'enseignement supérieur. *Éducation et sociétés*. 1 décembre 2012, vol. 30, n° 2, p. 183-200.

Négroni, Catherine

Quels outils pour favoriser la réflexivité des formés ? Les apports du suivi de parcours de reconversion dans des dispositifs universitaires de formation professionnelle. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. Juillet 2013, vol. 46, n° 2, p. 21-40.

Nouveaux cursus, nouveaux diplômes. *Recherche & formation*. Janvier 2007, vol. 54, n° 1, p. 5-114.

Orange, Sophie

Un « petit supérieur » : pratiques d'orientation en section de technicien supérieur. *Revue française de pédagogie*. Juin 2009, vol. 167, n° 2, p. 37-45.

La professionnalisation : pour une université utile ?. Paris : l'Harmattan, 2012. Savoir et formations. ISBN 978-2-296-96747-2.

Rez-de-jardin magasin – [2012–261936]

Réflexivité et formations professionnalisantes à l'université : enjeux épistémologiques et pragmatiques. *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 10 juillet 2013, vol. 46, n° 2, p. 7-110.

Solar, Claudie, Hébrard, Pierre et Réseau international de recherche en éducation et formation (éd.)

Professionalisation et formation des adultes : une perspective universitaire France-Québec. Paris : l'Harmattan, 2008. Action et savoir. ISBN 978-2-296-06151-4.

Rez-de-jardin magasin – [2008–153215]

Studium 2020 : Positionen und Perspektiven zum lebenslangen Lernen an Hochschulen. Münster : Waxmann, 2012. ISBN 978-38-309-2579-8.

Rez-de-jardin magasin – [2013- 145847]

Tomaschek, Nino et Gornik, Elke (éd.)

The lifelong learning university. Münster : Waxman, 2011. ISBN 978-3-8309-2417-3.

Rez-de-jardin magasin – [2011–215159]

Vertongen, Gil, Bourgeois, Étienne, Nils, Frédéric, Viron, Françoise de et Traversa, Jacqueline

Les motifs d'entrée en formation des adultes en reprise d'études universitaires. *L'orientation scolaire et professionnelle.* Mars 2009, n° 38/1, p. 25-44.

Vieira, Diana et Coimbra, Joaquim Luís

La transition entre l'enseignement supérieur et l'emploi : auto-efficacité, attentes de résultats et objectifs professionnels. *L'orientation scolaire et professionnelle.* Mars 2008, n° 37/1, p. 91-112.

Wittorski, Richard

La professionnalisation de l'offre de formation universitaire : quelques spécificités. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur* [en ligne]. Avril 2012, n° 28-1. [Consulté le 3 octobre 2013]. Disponible à l'adresse : <http://ripes.revues.org/580>.

Processus de Bologne

Bologna (aus)gewertet : eine empirische Analyse der Studienstrukturreform. Göttingen : V & R Unipress, 2012. Gesellschaft, Wirtschaft, Medien, Band 3. ISBN 978-3-89971-927-7.

Rez-de-jardin magasin – [2012–239468]

The Bologna process revisited. *European Journal of Education.* 2012, vol. 47, n 3, p. 343–476.

Côme, Thierry et Rouet, Gilles (éd.)

Processus de Bologne, construction européenne, politique européenne de voisinage. Bruxelles : Bruylant, 2011. L'Europe des universités, 3. ISBN 978-2-8027-3492-5.

Rez-de-jardin magasin – [2012–100590]

Conference on the modernization of higher education.

The modernisation of European universities : cross-national academic perspectives. Frankfurt am Main : P. Lang, 2012. Higher education research and policy, 1. ISBN 9783631637968.

Rez-de-jardin magasin – [2013–166955]

Croché, Sarah

Le pilotage du processus de Bologne. Louvain-la-Neuve : Academia Bruylant, 2010. Thélème, 3. ISBN 978-2-87209-950-4.

Rez-de-jardin magasin – [2012–25882]

Croché, Sarah

Qui pilote le processus de Bologne ? *Éducation et sociétés.* 19 décembre 2006, vol. 18, n° 2, p. 203-217.

Draheim, Susanne

Das lernende Selbst in der Hochschulreform, « Ich » ist eine Schnittstelle : Subjektdiskurse des Bologna-Prozesses. Bielefeld : Transcript, 2012. Science studies. ISBN 3837621588.

Rez-de-jardin magasin – [2012–242440]

Dudeck, Anne et Jansen-Schulz, Bettina (éd.)

Zukunft Bologna ? : Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur. Frankfurt am Main : P. Lang, Internationaler Verl. der Wissenschaften, 2007. ISBN 978-3-631-56174-4.

Rez-de-jardin magasin – [2008–100384]

Ebert-Steinhübel, Anja

Modernisierungsfall(e) Universität : Wege zur Selbstfindung einer eigensinnigen Institution. München : Rainer Hampp Verl, 2011. Universität und Gesellschaft, Band 7. ISBN 9783866186163.

Rez-de-jardin magasin – [2013–166898]

European higher education at the crossroads : between the Bologna process and national reforms. Dordrecht : Springer, 2012. ISBN 9789400739369.

Salle M – Éducation – [378 EURO]

European integration and the governance of higher education research. Dordrecht : Springer, 2009. Higher education dynamics, volume 26. ISBN 978-1-4020-9504-7.

Rez-de-jardin magasin – [2009–295991]

Eurydice

The European higher education area in 2012 : Bologna process implementation report. [en ligne]. 2012.

[Consulté le 03 octobre 2013]. Disponible à l'adresse :

<http://www.ehea.info/Uploads/%281%29/Bologna%20Process%20Implementation%20Report.pdf>.

Fernex, Alain et Lima, Laurent (éd.)

To be a student within the Bologna process : new insights in process and studies outcomes. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2012. Regards sur l'éducation. ISBN 978-2-7061-1659-9.

Rez-de-jardin magasin – [2012–303995]

Ferréol, Gilles

Développement universitaire et logiques territoriales : entre cadrage national et arrangements locaux. *Éducation et sociétés.* Juillet 2010, vol. 25, n° 1, p. 171-189.

Garben, Sacha

EU higher education law : the Bologna process and harmonization by stealth. Alphen aan den Rijn : Kluwer Law International, 2011. European monographs, 76. ISBN 9789041133656

Salle O – Droit – [341.875 GARB e]

Hessler, Gudrun, Oechsle, Mechthild et Scharlau, Ingrid (éd.)

Studium und Beruf : Studienstrategien, Praxiskonzepte, Professionsverständnis Perspektiven von Studierenden und Lehrenden nach der Bologna-Reform. Bielefeld : Transcript, 2013. Science Studies. ISBN 9783837621563.

Rez-de-jardin magasin – [2013–278697]

Hochschulrektorenkonferenz (éd.)

Ein Modell für alle ? : Konvergenzen und Divergenzen der Umsetzung des Bologna-Prozesses in Deutschland und Europa Abschlusskonferenz des Kompetenzzentrums Bologna. Bonn : Hochschulrektorenkonferenz, 2007.

Beiträge zur Hochschulpolitik, 14. ISBN 978-3-938738-45-6.

Rez-de-jardin magasin – [2010–302649]

Kossek, Brigitte et Zwiauer, Charlotte (éd.)

Universität in Zeiten von Bologna : zur Theorie und Praxis von Lehr- und Lernkulturen. Göttingen : V&R Unipress, 2012. ISBN 978-3-8471-0037-9.

Rez-de-jardin magasin – [2013–145856]

Kwiek, Marek et Maassen, Peter (éd.)

National higher education reforms in a European context : comparative reflections on Poland and Norway.

Frankfurt am Main : P. Lang, 2012. Higher education research and policy, 2. ISBN 9783631638088.

Rez-de-jardin magasin – [2013–167190]

Linde Paniagua, Enrique

Ideas para la reconstrucción de la universidad española tras el proceso de Bolonia. Majadahonda : Colex, 2010. Biblioteca jurídica de bolsillo, 59. ISBN 978-84-8342-244-1.

Rez-de-jardin magasin – [2011–63539]

Maassen, Peter et Olsen, Johan P. (éd.)
University dynamics and European integration. Dordrecht : Springer, 2007. Higher education dynamics, volume 19. ISBN 978-1-4020-5970-4.
Rez-de-jardin magasin – [2009–303335]

Maesse, Jens
Die vielen Stimmen des Bologna-Prozesses : zur diskursiven Logik eines bildungspolitischen Programms. Bielefeld : Transcript, 2010. Science studies. ISBN 978-3-8376-1322-3.
Rez-de-jardin magasin – [2012–58276]

Muche, Franziska et Academic Cooperation Association (éd.)
Opening to a wider world : the external dimension of the Bologna process. Bonn : Lemmens, 2005.
Rez-de-jardin magasin – [2009–190801]

Nagel, Alexander-Kenneth.
Politiknetzwerke und politische Steuerung : institutioneller Wandel am Beispiel des Bologna-Prozesses. Frankfurt am Main : Campus Verl., 2009. Staatlichkeit im Wandel. ISBN 978-3-593-39039-0.
Rez-de-jardin magasin – [2013–146201]

Ndoye, Abdou Karim, Charlier, Jean-Émile et Croché, Sarah
Les universités africaines francophones face au LMD : les effets du processus de Bologne sur l'enseignement supérieur au-delà des frontières de l'Europe. Louvain-la-Neuve : Academia-Bruylant, 2009. Thélème, 1. ISBN 978-2-87209-942-9.
Rez-de-jardin magasin – [2012–25884]

Le processus de Bologne et ses effets. *Éducation et sociétés*. Mars 2010, vol. 24, n° 2, p. 5-108.

Rötermund, Manfred, Dörr, Günter et Bodensohn, Rainer (éd.)
Bologna verändert die Lehrerbildung : Auswirkungen der Hochschulreform. Leipzig : Leipziger Universität-Verl., 2008. Schriftenreihe der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien, Bd. 3. ISBN 978-3-86583-274-0.
Rez-de-jardin magasin – [2009–171811]

Schramm, Kathrin
Erziehungswissenschaft im Bologna-Prozess : zwischen Professionalisierung und Deprofessionalisierung. Marburg : Tectum, 2010. ISBN 978-3-8288-2299-3.
Rez-de-jardin magasin – [2011–143362]

Ten years of the Bologna process : « what future » ? *European Journal of Education*. 2010, vol. 45, n 4, p. 529-623.

Territoires

Baron, Myriam
Villes et régions en concurrence pour comprendre l'offre de formations universitaires ? (France). *Espaces et sociétés*. Mai 2009, vol. 136-137, n°1, p. 135-154.

Enseignement supérieur et développement régional. *Politiques et gestion de l'enseignement supérieur*. Août 2008, vol. 20, n° 1. 228 p.

Felouzis, Georges
Attractivité et différenciation des sites universitaires : une analyse de cas en Aquitaine. Revue française de pédagogie. Recherches en éducation. 1 juillet 2006, n° 156, p. 101-116.

Ferréol, Gilles
Développement universitaire et logiques territoriales : entre cadrage national et arrangements locaux. *Éducation et sociétés*. Juillet 2010, vol. 25, n° 1, p. 171-189.

Ferréol, Gilles

Universités & territoires : une comparaison européenne. Paris : Sudel.fr UNSA éducation, 2008. Les cahiers du Centre fédéral, 49. ISBN 2-7162-0269-9.

Rez-de-jardin magasin – [2009–227916]

Gumprecht, Blake

The American college town. Amherst (Mass.) : University of Massachusetts press, 2008. ISBN 978-1-55849-671-2.

Rez-de-jardin magasin – [2010–15614]

Ingallina, Patrizia et France. Plan Urbanisme construction architecture (éd.)

Universités et enjeux territoriaux : une comparaison internationale de l'économie de la connaissance. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2012. Environnement et société. ISBN 978-2-7574-0408-9.

Rez-de-jardin magasin – [2012–244353]

Mespoulet, Martine et Maison Des Sciences de L'homme Ange Guépin (éd.)

Université et territoires. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012. Espace et territoires. ISBN 978-2-7535-1813-1.

Salle J – Éducation – [378 MESP u]

Nicourd, Sandrine, Samuel, Olivia et Vilter, Sylvie

Les inégalités territoriales à l'université : effets sur les parcours des étudiants d'origine populaire. *Revue française de pédagogie*. Avril 2012, vol. 176, n° 3, p. 27-40

Nicourd, Sandrine, Samuel, Olivia et Vilter, Sylvie

L'impact des ségrégations territoriales et universitaires sur les parcours étudiants : la filière AES. *Formation emploi*. Février 2013, vol. 120, n° 4, p. 57-74.

Rencontres Champlain-Montaigne

Villes, régions et universités : recherches, innovations et territoires. Sainte-Foy : les Presses de l'Université Laval, 2005. ISBN 2-7637-8206-X.

Rez-de-jardin magasin – [2006–250409]

Tremblay, Gaëtan et Vieira, Paulo Freire (éd.)

Le rôle de l'université dans le développement local : expériences brésiliennes et québécoises. Québec : Presses de l'université du Québec, 2012. Innovation sociale. ISBN 978-2-7605-3316-5.

Salle J – Éducation – [378 TREM r]

Globalisation, mondialisation

Adamson, Rob, Nixon, Jon & Su, Feng (éd.)

The reorientation of higher education : challenging the East-West dichotomy. Dordrecht : Springer ; Hong Kong : Comparative Education Research Centre, 2013. CERC studies in comparative education , 31. ISBN 9789400758476.

Salle M – Éducation – [378 ADAM r]

Bürgel, Matthias, Umland, Andreas et Robert Bosch Stiftung (éd.)

Geistes- und sozialwissenschaftliche Hochschullehre in Osteuropa, III : Transformation und Stagnation an postsowjetischen Universitäten. Frankfurt am Main : P. Lang, 2007. Geistes- und sozialwissenschaftliche Hochschullehre in Osteuropa. ISBN 978-3-631-57135-4.

Rez-de-jardin magasin – [2008–167429]

Clotfelter, Charles T. (éd.)

American universities in a global market. Chicago : University of Chicago press, 2010. ISBN 978-0-226-11044-8.

Rez-de-jardin magasin – [2010–255230]

Coverdale-Jones, Tricia (éd.)

Transnational higher education in the Asian context. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2013. ISBN 9781137034939.

Rez-de-jardin magasin – [2013–163254]

Dizambourg, Bernard (éd.)

L'Enseignement supérieur, une compétition mondiale. *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [en ligne]. Septembre 2007, n° 45. [Consulté le 2 octobre 2013]. Disponible à l'adresse : <http://ries.revues.org/794>.

Donn, Gari et Manṛī, Yahyā al-

Globalisation and higher education in the Arab Gulf States. Oxford : Symposium books, 2010. ISBN 978-1-873927-31-1.

Rez-de-jardin magasin – [2010–203517]

Drivers from higher to quality education. International conference (2010 ; Varsovie)

The university in the age of globalization : rankings, resources and reforms. Basingstoke ; New York : Palgrave Macmillan, 2012. ISBN 9780230364004.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177860]

Financing American higher education in the era of globalization. Cambridge (Mass.) : Harvard education press, 2012. ISBN 9781612501260.

Rez-de-jardin magasin – [2013–400042]

The global future of higher education and the academic profession : the BRICs and the United States. New York : Palgrave Macmillan, 2013. ISBN 9780230369788.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177792]

Guyot, Gilles

L'internationale de l'intelligence : pour une mondialisation éclairée. Paris : l'Harmattan, 2012. ISBN 978-2-336-00557-7.

Rez-de-jardin magasin – [2012–353964]

Harris, Suzy

The university in translation : the internationalization of higher education. New York : Continuum, 2011. ISBN 9781847062277.

Rez-de-jardin magasin – [2012–151698]

The internationalization of East Asian higher education : globalization's impact. New York : Palgrave Macmillan, 2011. International and development education. ISBN 9780230109322.

Rez-de-jardin magasin – [2012–245434]

Jaillet, Alain

La présence des enseignants-chercheurs étrangers dans l'enseignement supérieur. *Éducation et sociétés*. Juin 2009, vol. 23, n° 1, p. 169-187.

Krücken, Georg, kosmützky, Anna et Torka, Marc (éd.)

Towards a multiversity ? : universities between global trends and national traditions. Bielefeld : Transcript, 2007. Science studies. ISBN 3-89942-468-9.

Salle M – Éducation – [378 KRUC t]

Leresche, Jean-Philippe, Larédo, Philippe, Weber, Karl et Universität Bern (éd.)

Recherche et enseignement supérieur face à l'internationalisation : France, Suisse et Union Européenne. Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes, 2009. ISBN 978-2-88074-818-0.

Salle C – Sciences – [507.2 LERE e]

Marginson, Simon, Murphy, Peter et Peters, Michael A.

Global creation : space, mobility and synchrony in the age of the knowledge economy. New York : P. Lang, 2010. ISBN 978-1-4331-0526-5.

Rez-de-jardin magasin – [2010–191613]

Moisand, Jeanne et Charle, Christophe

La mondialisation universitaire. *La Vie des idées*. [en ligne]. 4 janvier 2013. [Consulté le 23 septembre 2013]. Disponible à l'adresse : <http://www.laviedesidees.fr/La-mondialisation-universitaire.html>. Entretien avec

Christophe Charle.

Mutations de l'enseignement supérieur et internationalisation. Bruxelles [Paris] : De Boeck, 2011. Pédagogies en développement. ISBN 978-2-8041-6596-3.

Rez-de-jardin magasin – [2011–323888]

Neubauer, Deane Edward et Kuroda, Kazuo (éd.)

Mobility and migration in Asian Pacific higher education. New York : Palgrave Macmillan, 2012. International and development education. ISBN 9780230118188.

Rez-de-jardin magasin – [2013–176368]

Oxenham, David

Higher education in liquid modernity. New York : Routledge, 2013. Routledge international studies in the philosophy of education, 30. ISBN 9780415813976.

Rez-de-jardin magasin – [2013- 392416]

Raby, Rosalind Latiner et Valeau, Edward J. (éd.)

Community college models : globalization and higher education reform. Dordrecht : Springer, 2009. ISBN 978-1-4020-9476-7.

Rez-de-jardin magasin – [2010–260121]

Rhoads, Robert A. et SZELÉNYI, Katalin

Global citizenship and the university : advancing social life and relations in an interdependent world. Stanford (Calif.) : Stanford university press, 2011. ISBN 978-0-8047-7541-0.

Rez-de-jardin magasin – [2012–21150]

Schamp, Eike W. et Schmid, Stefan (éd.)

Academic cooperation with Africa : lessons for partnership in higher education. Berlin : Lit Verl., 2008. ISBN 978-3-8258-1377-2.

Rez-de-jardin magasin – [2009–190774]

Schumann, Adelheid (éd.)

Interkulturelle Kommunikation in der Hochschule : zur Integration internationaler Studierender und Förderung interkultureller Kompetenz.. Bielefeld : Transcript, 2012. Kultur und soziale Praxis. ISBN 978-3-8376-1925-6.

Rez-de-jardin magasin – [2012–242524]

Scot, Marie

La London school of economics and political science, 1895-2010 : internationalisation universitaire et circulation des savoirs. Paris : Presses universitaires de France, 2011. Le nœud gordien. ISBN 978-2-13-058913-6.

Rez-de-jardin magasin – [2011–190442]

Serradell-López, Enric, Lara-Navarra, Pablo et Casado-Lumbreras, Cristina

Higher education scenario from a cross-cultural perspective : eLearning implications. *International journal of distance education technologies* 2012, vol. 10, n° 4, p. 44-55.

Sun, Jin

Die Universität als Raum kultureller Differenzenerfahrung : chinesische Studenten an einer deutschen Hochschule.

Frankfurt am Main : P. Lang, 2010. Europäische Hochschulschriften, Bd. 996. ISBN 978-3-631-58546-7.

Rez-de-jardin magasin – [2011–48484]

Universität Bern

Recherche et enseignement supérieur face à l'internationalisation : France, Suisse et Union Européenne.

Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes, 2009. ISBN 978-2-88074-818-0.

Rez-de-jardin magasin – [2009–105431]

Universities and the public sphere : knowledge creation and state building in the era of globalization. New York : Routledge, 2012. International studies in higher education. ISBN 978-0-415-87847-0.

Rez-de-jardin magasin – [2013-392461]

Wildavsky, Ben

The great brain race : how global universities are reshaping the world. Princeton : Princeton university press, 2010. ISBN 978-0-691-14689-8.

Rez-de-jardin magasin – [2010–270918]

Witt, Mary Allison

Shifting tides in global higher education : agency, autonomy, and governance in the global network. New York : P. Lang, 2011. Global studies in education, vol. 9. ISBN 9781433114670.

Rez-de-jardin magasin – [2012–210252]

Réformes, débats et enjeux

Agulhon, Catherine et Didou, Sylvie (éd.)

Les universités, quelles réformes pour quelle modernité ? : le cas du Mexique. Paris : Éd. Publisud, 2007. ISBN 978-2-86600-898-7.

Rez-de-jardin magasin – [2007–185617]

Barthélémy, Fabrice, Béraud, Alain et Martin, Mathieu

Loi relative aux libertés et responsabilités des universités (loi LRU), élection du président et conseil d'administration : une analyse en termes de pouvoir. *Revue d'économie politique.* Juin 2008, vol. 118, n° 3, p. 299-315.

Bildung macht Gesellschaft. Münster : Westfälisches Dampfboot, 2011. ISBN 978-3-89691-876-5.

Rez-de-jardin magasin – [2012–57777]

Breault, Donna Adair et Callejo-Pérez, David M

The red light in the ivory tower : contexts and implications of entrepreneurial education. New York : P. Lang, 2012. Counterpoints, vol. 401. ISBN 9781433112027.

Rez-de-jardin magasin – [2012–239484]

Bodin, Romuald, Orange, Sophie

L'université n'est pas en crise : enjeux et idées reçues. Bellecombe-en-Bauges :: Ed. du Croquant., impr. 2013.

Savoir/Agir. ISBN 9788854817296.

Salle J – Education – [378 BODI u]

Bruni, Elsa M. et Crivellari, Claudio

La formazione universitaria nell'Europa della conoscenza. Roma : Aracne, 2013. A11, 304. ISBN 9788854817296.

Rez-de-jardin magasin – [2013–96253]

Bürgel, Matthias, Umland, Andreas et Robert Bosch Stiftung (éd.)

Geistes- und sozialwissenschaftliche Hochschullehre in Osteuropa, III : Transformation und Stagnation an postsowjetischen Universitäten. Frankfurt am Main : P. Lang, 2007. Geistes- und sozialwissenschaftliche Hochschullehre in Osteuropa. ISBN 978-3-631-57135-4.

Rez-de-jardin magasin – [2008–167429]

Burtscheidt, Christine

Humboldts falsche Erben : eine Bilanz der deutschen Hochschulreform. Frankfurt am Main : Campus Verl., 2011. ISBN 978-3-593-39272-1.

Rez-de-jardin magasin – [2011–48549]

Centre de recherches juridiques de l'université de Franche-Comté (éd.)

Université, universités : [actes du colloque, Besançon, 22-23 octobre 2009]. Paris : Dalloz, 2010. Thèmes & commentaires. ISBN 978-2-247-08840-9.

Salle D – Droit – [344.440 7 FORT u]

Deutsch-Polnische Pädagogenkonferenz

Übergänge in die Hochschule und aus der Hochschule in den Arbeitsmarkt : Chancen, Probleme, Verläufe unter den Bedingungen der Studienstrukturreformen in Deutschland und Polen. Münster : Waxmann, 2013. Studien zur International und Interkulturell Vergleichenden Erziehungswissenschaft, Band 17. ISBN 9783830928843.

Rez-de-jardin magasin – [2013–278703]

Dörre, Klaus et Neis, Matthias

Das Dilemma der unternehmerischen Universität : Hochschulen zwischen Wissensproduktion und Marktzwang. Berlin : Ed. Sigma, 2010. Forschung aus der Hans-Böckler-Stiftung, 116. ISBN 978-3-8360-8716-2.

Rez-de-jardin magasin – [2012–153072]

Eirmbter-Stolbrink, Eva et König-Fuchs, Claudia (éd.)

Universität und wissenschaftliches Wissen : interdisziplinäre Zugänge im Prozeß veränderter Funktionszuweisungen. Nordhausen : Bautz, 2005. ISBN 3-88309-170-7.

Rez-de-jardin magasin – [2005–139707]

Elkana, Yehuda et Klöpffer, Hannes

Die Universität im 21. Jahrhundert : für eine neue Einheit von Lehre, Forschung und Gesellschaft. Hamburg : Körber-Stiftung, 2012. ISBN 9783896840882.

Rez-de-jardin magasin – [2013–363318]

European higher education at the crossroads : between the Bologna process and national reforms. Dordrecht : Springer, 2012. ISBN 9789400739369.

Salle M – Éducation – [370 EURO 1 et 2]

Forest, Frédéric (éd.).

Les universités en France : fonctionnement et enjeux. Mont-Saint-Aignan : Publications des Universités de Rouen et du Havre, 2012. ISBN 978-2-87775-551-1.

Salle J – Éducation – [378 FORE u]

France. Premier Ministre

Refonder l'université, dynamiser la recherche : mieux coopérer pour réussir rapport au Premier ministre. Paris : la Documentation française, 2013. Collection des rapports officiels. ISBN 978-2-11-009342-4. Accessible en ligne à l'adresse : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/134000040/index.shtml> [Consulté le 4 octobre 2013]

Rez-de-jardin magasin – [2013–231780]

Gregorutti, Gustavo

Following the path from teaching to research university : increasing knowledge productivity. Newcastle : Cambridge Scholars, 2011. ISBN 9781443827003.

Rez-de-jardin magasin – [2012–128114]

Institut français des relations internationales (éd.)

Les universités russes sont-elles compétitives ? Paris : CNRS éd, 2013. CNRS éditions [alpha. ISBN 978-2-271-07714-1.

Rez-de-jardin magasin – [2013–160063]

Kamm, Esther

Vom Seminar zur Fachhochschule, neue Strukturen, bewährte Mythen : Fallrekonstruktion eines schulkulturellen Transformationsprozesses. Bern : P. Lang, 2007. Profession und Fallverstehen, 2. ISBN 978-3-03911-215-9.

Rez-de-jardin magasin – [2008–52892]

Kehm, Barbara M., Mayer, Evelies et Teichler, Ulrich (éd.)

Hochschulen in neuer Verantwortung : strategisch, überlastet, divers ?. Bonn : Lemmens Medien, 2008. Hochschule innovativ. ISBN 978-3-932306-90-7.

Rez-de-jardin magasin – [2009-190789]

Kehm, Barbara M., Schomburg, Harald et Teichler, Ulrich (éd.)
Funktionswandel der Universitäten: Differenzierung, Relevanzsteigerung, Internationalisierung. Frankfurt am Main : Campus Verl., 2012. Schwerpunktreihe Hochschule und Beruf. ISBN 978-3-593-39659-0.
Rez-de-jardin magasin – [2012-345108]

Leibfried, Stephan et Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften (éd.)
Die Exzellenzinitiative : Zwischenbilanz und Perspektiven. Frankfurt : Campus-Verl., 2010. Forschungsberichte, Band 24. ISBN 978-3-593-39264-6.
Rez-de-jardin magasin – [2013-146105]

Lichtenberger, Yves, Macron, Emmanuel et Padis, Marc-Olivier
La réhabilitation inattendue de l'université au sein de l'enseignement supérieur. *Esprit*. Décembre 2007, n° 12, p. 9-22.

Markova, Hristina
Exzellenz durch Wettbewerb und Autonomie ? : Deutungsmuster hochschulpolitischer Eliten am Beispiel der Exzellenzinitiative. Konstanz : UVK Verl., 2013. Soziologie. ISBN 9783867644563.
Rez-de-jardin magasin – [2013-369040]

Les Mirages de l'excellence. *Esprit*. Juillet 2012, n° 7, p. 13-75.

Mistral, Jacques
Pour une vraie réforme de l'université. *Le Débat*. Septembre 2009, vol. 156, n° 4, p. 128-143.

Panzaru, Ioan
Ni libres, ni soumises. *Carrefours de l'éducation*. Septembre 2006, vol. 22, n° 2, p. 27-40.

Paradeise, Catherine et Crow, Michael
Une « nouvelle université américaine » ? *Le Débat*. Septembre 2009, vol. 156, n° 4, p. 117-127.

Petit, Laurent, Thibault, Françoise et Trebbi, Turid (éd.)
Campus numériques. *Distances et savoirs*. Décembre 2006, vol. 4, n° 3, p. 263-461.

Pliner, Susan M. et Banks, Cerri A. (éd.)
Teaching, learning and intersecting identities in higher education. New York : P. Lang, 2012. Higher Ed, vol. 21. ISBN 9781433113147.
Rez-de-jardin magasin – [2013-167310]

Que faire pour l'Université ? *Mouvements*. Septembre 2008, vol. 55-56, n° 3, p. 7-121.

Refonder l'université : pourquoi l'enseignement supérieur reste à reconstruire. Paris : la Découverte, 2010. Cahiers libres. ISBN 9782707166463.
Salle J – Éducation – [378 REFO]

Smelser, Neil J.
Dynamics of the contemporary university : growth, accretion, and conflict. Berkeley : University of California Press Center for studies in higher education, 2013. The Clark Kerr lectures on the role of higher education in society. ISBN 9780520275812.
Rez-de-jardin magasin – [2013-178101]

Stensaker, Bjørn, Välimaa, Jussi et Sarrico, Cláudia S. (éd.)
Managing reform in universities : the dynamics of culture, identity and organizational change. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2012. Issues in higher education. ISBN 9780230300378.
Rez-de-jardin magasin – [2013-177814]

Stichweh, Rudolf
Wissenschaft, Universität, Professionen : soziologische Analysen. Neuaufl. Bielefeld : Transcript, 2013. Science studies. ISBN 9783837623000.
Rez-de-jardin magasin – [2013-291071]

Symposium Hochschulreform

Wissenschaft « Made in Germany » : zehn jahre Hochschulreformen wie die Deutschen Universitäten ihre Zukunft gestalten. Köln : Hanns Martin Schleyer Stiftung, 2009. Veröffentlichungen der Hanns Martin Schleyer-Stiftung, 75. ISBN 978-3-9812173-3-9.

Rez-de-jardin magasin – [2010–117123]

L'Université en crise : mort ou résurrection. *Revue du MAUSS*. Juin 2009, vol. 33, n 1, p. 478 p.

Université : les raisons de la colère. *La Vie des idées* [en ligne]. 10 février 2009. [Consulté le 10 octobre 2013]. Disponible à l'adresse : <http://www.laviedesidees.fr/Universite-les-raisons-de-la.613.html>.

Universités : vers quelle autonomie ? *Esprit*. Décembre 2007, n° 12, p. 4-218.

Vlăsceanu, Lazăr

Universities and reflexive modernity : institutional ambiguities and unintended consequences. Budapest New York : Central European University Press, 2010. ISBN 9789639776494.

Rez-de-jardin magasin – [2012–101320]

Welch, Olga M. (éd.)

Turnaround leadership : deans of color as change agents. New York : P. Lang, 2012. Black studies & critical thinking, vol. 20. ISBN 9781433113390.

Rez-de-jardin magasin – [2013–367531]

Williams, Joanna

Consuming higher education : why learning can't be bought. London ; New York : Bloomsbury, 2013. ISBN 9781441194503.

Rez-de-jardin magasin – [2013–177735]

Yuzhuo, Cai et Kivistö, Jussi (éd.)

Higher education reforms in Finland and China : experiences and challenges in post-massification era. Tampere (Finlande) : Tampere university press, 2011. Higher education finance and management series. ISBN 978-951-44-8249-6.

Rez-de-jardin magasin – [2012–210622]