

# PROFESSION(S) ENSEIGNANT-E(S)

## Bibliographie sélective

Un an après la mise en place des *Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation* (EPSE)<sup>1</sup>, la présente bibliographie propose une sélection d'ouvrages récents qui rendent compte des travaux de chercheurs et chercheuses français(es) et étranger(ère)s<sup>2</sup> sur les pratiques d'enseignement actuelles (identité professionnelle, déontologie) et les questions relatives à la formation (initiale et continue) des enseignant(e)s<sup>3</sup>.

Ces ouvrages sont consultables dans les salles de lecture (Bibliothèque d'étude et Bibliothèque de recherche) de la Bibliothèque nationale de France (BnF). Un choix d'articles récents publiés dans des revues francophones et quelques rapports publics disponibles en ligne ou accessibles dans les salles de lecture de la BnF complètent cette sélection.

### Introduction : approches historiques

Gavoille, Jacques

*Du maître d'école à l'instituteur : la formation d'un corps enseignant du primaire : instituteurs, institutrices et inspecteurs primaires du département du Doubs, 1870-1914*. Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté, 2010. 463 p. (Annales littéraires de l'Université de Franche-Comté, n° 32).

Rez-de-jardin magasin - [2010-283944]

Jacquet-Francillon, François

*Instituteurs avant la République : la profession d'instituteur et ses représentations, de la monarchie de Juillet au second Empire*. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1999. 318 p. (Éducation et didactiques).

Rez-de-jardin magasin - [2000-85521]

Noguès, Boris

*Une archéologie du corps enseignant : les professeurs des collèges parisiens aux XVIIe et XVIIIe siècles, 1598-1793*. Paris : Belin, 2006. 239 p. (Histoire de l'éducation).

Rez-de-jardin magasin - [2006-248518]

Ozouf, Jacques et Ozouf, Mona

*La république des instituteurs*. Paris : Gallimard ; Seuil, 2000. 487 p. (Points, 284).

Rez-de-jardin magasin - [2001-82290]

1<sup>ère</sup> édition en 1992 disponible en Salle J - Histoire, archéologie - [944.06/306.4 OZOU r]

Ozouf, Jacques (éd.)

*Nous les maîtres d'école : autobiographies d'instituteurs de la Belle époque*. Paris : Gallimard, 1993. 312 p. (Collection Folio, 50).

Rez-de-jardin magasin - [16-G-5609 (50)]

Ozouf, Mona

*L'École, l'Église et la République, 1871-1914*. [Nouvelle éd.]. Paris : Seuil, 2007. 259 p. (Points, H165). 1<sup>ère</sup> éd. en 1982.

Rez-de-jardin magasin - [2007-212443]

Édition de 1992 disponible en Salle J - Histoire, archéologie - [944.06/306.4 OZOU e]

Peyronie, Henri

*Instituteurs, des maîtres aux professeurs d'école : formation, socialisation et manière d'être au métier*. Paris : Presses universitaires de France, 1998. 215 p. (Éducation et formation).

Rez-de-jardin magasin - [1999-20024]

<sup>1</sup> Voir le portail des EPSE : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid28929/espe-les-ecoles-superieures-du-professorat-et-de-l-education.html> [consulté le 11 février 2015].

<sup>2</sup> L'université Lumière Lyon 2 organise du 8 au 10 2015 janvier un colloque international : « [Conditions enseignantes, conditions pour enseigner : réalités, enjeux, défis](#) ».

<sup>3</sup> Voir l'émission *Rue des écoles* diffusée sur France Culture le 28 janvier 2015 et disponible à l'adresse : <http://www.franceculture.fr/emission-rue-des-ecoles-qui-veut-devenir-prof-l-education-nationale-recrute-25000-enseignants-2015-0> [consulté le 11 février 2015].

---

Reboul-Scherrer, Fabienne

*La vie quotidienne des premiers instituteurs, 1833-1882*. Paris : Hachette, 1989. 311 p. (La Vie quotidienne).  
Salle J - Histoire, archéologie - [944.06/306.4 REBO v]

---

Terral, Hervé

*Les savoirs du maître : enseigner de Guizot à Ferry*. Paris ; Montréal (Québec) : Éd. l'Harmattan, 1998. 233 p. (Savoir et formation).  
Rez-de-jardin magasin - [2000-17618]

## Formation<sup>4</sup>

---

Alin, Christian

*La geste formation : gestes professionnels et analyse des pratiques*. Paris : l'Harmattan, 2010. 239 p. (Savoir et formation).  
Rez-de-jardin magasin - [2010-49598]

---

Altet, Marguerite

« La formation continue, véritable professionnalisation du métier d'enseignant ? » *Formation et pratiques d'enseignement en questions* [en ligne]. 2011. N° 12, p. 45-53 [Consulté le 18 décembre 2014]. Disponible à l'adresse : [http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site\\_FPEQ/12\\_files/05\\_altet.pdf](http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/12_files/05_altet.pdf).

---

André, Bernard

« Évaluer la formation pratique des enseignants : enjeux, défis et propositions ». *Revue française de pédagogie*. 2013. N° 184, p. 5-14. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2002-141652]

---

Arnold, Karl-Heinz, Gröschner, Alexander et Hascher, Tina (éd.)

*Schulpraktika in der Lehrerbildung : theoretische Grundlagen, Konzeptionen, Prozesse und Effekte*. Münster : Waxmann, 2014. 400 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2014-250791]

---

Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation (éd.)

*La place de la recherche dans la formation des enseignants : colloque, 25-27 octobre 1990*. Paris : Institut national de recherche pédagogique, 1991. 171 p.  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-106662]

---

Baconnet, Sophie et Bucheton, Dominique

« De quelle nature sont les savoirs professionnels développés par une enseignante stagiaire dans le cadre de son stage au cours d'un dispositif innovant ? ». *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2011. Vol. 37, n° 2, p. 257-279 [Consulté le 19 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/1008986ar>.

---

Baillat, Gilles, Niclot, Daniel et Ulma, Dominique (dir.)

*La formation des enseignants en Europe : approche comparative*. Bruxelles : Éd. De Boeck université, 2010. 301 p. (Pédagogies en développement).  
Salle J - Éducation - [371.1 BAIL f]

---

Balslev, Kristine, Tominska, Edyta et Vanhulle, Sabine

« ' Le jour où je serai dans ma classe, ce sera différent ' : entretiens de stage et construction de savoirs professionnels ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2011. Vol. 44, n° 2, p. 85-102. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Barrère, Anne et Legrand, Guy (dir.)

« La formation des enseignants : des IUFM aux Masters ». *Recherche et formation*. 2009. N° 60, p. 5-116. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/525> [Consulté le 29 décembre 2014].  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

---

Bastos, Maria Helena Camara

« La formation des maîtres au Brésil ». *Histoire de l'éducation*. 2009. N° 123, p. 107-124. Également disponible à l'adresse : <http://histoire-education.revues.org/2034> [Consulté le 8 janvier 2015].  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-83967]

---

<sup>4</sup> Le service d'histoire de l'éducation (INRP) a publié dans la collection « [Documents et travaux de recherche en éducation](#) » des guides des sources archivistiques relatives aux écoles normales des académies d'Amiens, Nantes, Reims et Toulouse.

---

Baudrit, Alain

*Mentorat et tutorat dans la formation des enseignants*. Bruxelles ; [Paris] : De Boeck, 2011. 148 p. (Pédagogies en développement).

Salle J - Éducation - [371.1 BAUD m]

---

Bayer, Sonja, Klieme, Eckhard, Kaplan, David et Vieluf, Svenja

*Teaching practices and pedagogical innovations* [en ligne]. OECD Publishing, 2012 [Consulté le 21 octobre 2014]. (TALIS). Disponible à l'adresse : [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/teaching-practices-and-pedagogical-innovations\\_age1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/education/teaching-practices-and-pedagogical-innovations_age1).

---

Bolle, Reiner (éd.)

*Professionalisierung im Lehramtsstudium : Schulpraktische Kompetenzentwicklung und theoriegeleitete Reflexion*. Leipzig : Leipziger Univ.-Verl., 2013. 239 p.

Rez-de-jardin magasin - [2015-14549]

---

Boissinot, Alain (dir.)

« Former des enseignants ». *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. 2010. N° 55, p. 27-162. Également disponible à l'adresse : <http://ries.revues.org/852> [Consulté le 12 janvier 2015].

Rez-de-jardin magasin - [8-JO-8604] [[Lien vers le Catalogue général BnF](#)]

---

Boraita, Fanny et Crahay, Marcel

« Les croyances des futurs enseignants : est-il possible de les faire évoluer en cours de formation initiale et, si oui, comment ? ». *Revue française de pédagogie*. 2013. N° 183, p. 99-158. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [2002-141652]

---

Boutet, Marc et Villemin, Rémy

« L'accompagnement : un élément clé pour l'apprentissage en stage et pour le développement professionnel continu des enseignants ». *Éducation et socialisation : les Cahiers du CERFEE* [en ligne]. 2014. N° 35 [Consulté le 9 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://edso.revues.org/731>.

---

Brau-Antony, Stéphane et Miesusset, Claire

« Accompagner les enseignants stagiaires : une activité sans véritables repères professionnels ». *Recherche et formation*. 2014. N° 72, p. 27-40. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8- R- 94951]

---

Brodeur, Monique, Deaudelin, Colette et Bru, Marc (dir.)

« Le développement professionnel des enseignants ». *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2005. Vol. 31, n° 1, p. 5-185 [Consulté le 9 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://www.erudit.org/revue/rse/2005/v31/n1/>.

---

Bru, Marc, Talbot, Laurent (dir.) et Centre de recherche sur l'éducation, la formation et l'insertion (éd.)

*Des compétences pour enseigner : entre objets sociaux et objets de recherche*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2007. 238 p. (Didact. Éducation).

Salle J - Éducation - [371.1 CREF d]

---

Bruno, Françoise et Chaliès, Sébastien

« Optimiser les dispositifs de formation des enseignants novices par alternance : étude de cas ». *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2011. Vol. 37, n° 3, p. 465-487 [Consulté le 19 janvier 2015]. Disponible à l'adresse :

<http://id.erudit.org/iderudit/1014754ar>.

---

Buhot, Éric et Cosnefroy, Laurent

« De la formation initiale à la première affectation, comment les professeurs des écoles perçoivent-ils leur développement professionnel ? ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2011. Vol. 44, n° 1, p. 17-39. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Buzza, Dawn, Kotsopoulos, Donna, Mueller, Julie et Johnston, Megan

« Investigating a professional development school model of teacher education in Canada ». *McGill Journal of Education = Revue des sciences de l'éducation de McGill* [en ligne]. 2010. Vol. 45, n° 1, p. 45-61

[Consulté le 14 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/1000029ar>.

Chauvigné, Christian et Lenoir, Yves (éd.)

« Les référentiels en formation ». *Recherche et formation*. 2010. N° 64, p. 9-120. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/178>. [Consulté le 29 janvier 2015].

Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

Condette, Jean-François

*Histoire de la formation des enseignants en France : XIXe-XXe siècles*. Paris : l'Harmattan, 2007. 354 p. (Histoire et mémoire de la formation).

Rez-de-jardin magasin - [2008-17804]

Condette, Jean-François, Rouet, Gilles (dir.), Institut universitaire de formation des maîtres (Reims, Marne) et Association des amis du Musée aubois de l'histoire de l'éducation (Troyes) (éd.)

*Un siècle de formation des maîtres en Champagne-Ardenne : écoles normales, normaliens, normaliennes et écoles primaires de 1880 à 1980 actes des journées d'études, les 30 avril 2003 et 16 mars 2005*. Reims : Centre régional de documentation pédagogique de Champagne-Ardenne, 2008. 284 p. (Journées d'études, n° 11).

Rez-de-jardin magasin - [2008-146289]

Conférence suisse des rectrices et recteurs des Hautes écoles pédagogiques

« Rapport sur la situation de l'introduction à la profession des enseignantes et des enseignants de l'école obligatoire ». *Formation et pratiques d'enseignement en questions* [en ligne]. 2008. N° 8, p. 141-149 [Consulté le 18 décembre 2014]. Disponible à l'adresse : [http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site\\_FPEQ/8\\_files/08\\_cohep.pdf](http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/8_files/08_cohep.pdf).

Corcoran, Roisin P. et Tormey, Roland

*Developing emotionally competent teachers : emotional intelligence and pre-service teacher education*. Oxford ; New York : P. Lang, 2012. XII-228 p.

Rez-de-jardin magasin - [2013-367872]

Daguzon, Marc et Goigoux, Roland

« Apprendre à faire classe : les apprentissages professionnels des professeurs des écoles en formation par alternance ». *Revue française de pédagogie*. 2012. N° 181, p. 27-42. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [2002-141652] [[Lien vers le Catalogue général BnF](#)]

Derobertmeasure, Antoine et Dehon, Arnaud

« Vers quelle évaluation de la réflexivité en contexte de formation initiale des enseignants ? ». *Questions vives : recherches en éducation*. 2009. Vol. 6, n° 12, p. 29-44. Également disponible à l'adresse : <http://questionsvives.revues.org/376> [Consulté le 12 janvier 2015].

Rez-de-jardin magasin - [2002-62699] [[Lien vers le Catalogue général BnF](#)]

Desbiens, Jean-François, Spallanzani, Carlo et Borges, Cecilia (dir.)

*Quand le stage en enseignement déraille : regards pluriels sur une réalité trop souvent occultée*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2013. XIX-204 p.

Salle J - Éducation - [371.1 DESB q]

Deschenaux, Frédéric et Roussel, Chantal

« L'accès à la carrière enseignante en formation professionnelle au secondaire : le choix d'un espace professionnel ». *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation* [en ligne]. 2008. Vol. 11, n° 1, p. 1-16 [Consulté le 19 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/1017506ar>.

Douglas, Alaster Scott

*Student teachers in school practice : an analysis of learning opportunities*. Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2014. X-220 p. (Policy and practice in the classroom).

Rez-de-jardin magasin - [2014-144948]

Dubost, Marie-Hélène

« Science de l'éducation et formation des maîtres : entre engagement et distanciation ». *Les Cahiers du Cerfee*. 2010. N° 27-28, p. 87-96.

Rez-de-jardin magasin - [4-JO-57637]

Duchesne, Claire

« Transition professionnelle vers l'enseignement : conceptions et perspectives du soi ». *McGill Journal of Education = Revue des sciences de l'éducation de McGill* [en ligne]. 2008. Vol. 43, n° 3, p. 309-326 [Consulté le 16 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/029701ar>.

---

Ellis, Viv et Orchard, Janet (éd.)

*Learning teaching from experience : multiple perspectives and international contexts*. London ; New York : Bloomsbury, 2014. XII-274 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-140972]

---

Étienne, Richard et Clavier, Loïc (dir.)

*L'évaluation dans la formation des enseignants*. Paris : l'Harmattan, 2012. 221 p. (Collection Évaluer).

Rez-de-jardin magasin - [2012-340640]

---

*Europäische Lehrerbildung : Annäherung an ein neues Leitbild Berichte aus West- und Südosteuropa*. Münster : Waxmann, 2013. 239 p. (Lernen für Europa - Berichte und Materialien, 2).3-8309-2878-5.

Rez-de-jardin magasin - [2013-363372]

---

Ferreira, Elisabete, Lopes, Amélia, Machado, Gabriela, Rocha, Rosália, Sà, Maria José et Silva, Manuel António « Parcours et identités des enseignants de l'enseignement primaire au Portugal : de la formation à la réalité ».

*Savoirs*. 2009. N° 19, p. 115-132. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [2003-226846]

---

Ferhat, Ismaïl

« Quelle formation pour quels enseignants ? ». *La Vie des idées* [en ligne]. 17 mars 2009 [Consulté le 10 janvier 2014]. Disponible à l'adresse : <http://www.laviedesidees.fr/Quelle-formation-pour-quels.html>.

---

Feyerer, Ewald, Hirschenhauser, Katharina et Soukoup-Altrichter, Katharina (éd.)

*Last oder Lust ? : Forschung und Lehrer innenbildung*. Münster : Waxmann, 2014. 248 p. (Beiträge zur Bildungsforschung, 1).

Rez-de-jardin magasin - [2014-250620]

---

Feyfant, Annie

« L'apprentissage du métier d'enseignant ». *Dossier de veille de l'IFÉ* [en ligne]. 2010. N° 50 [Consulté le 12 décembre 2014]. Disponible à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=50&lang=fr>.

---

Feyfant, Annie

« L'établissement scolaire, espace de travail et de formation des enseignants ? » *Dossier de veille de l'IFÉ* [en ligne]. 2013. N° n°87 [Consulté le 12 décembre 2014]. Disponible à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=87&lang=fr>.

---

*La formation des enseignants en quête de cohérence*. Bruxelles ; [Paris] : De Boeck, 2012. 243 p. (Perspectives en éducation & formation).

Salle J - Éducation - [371.1 FORM]

---

*Formation und Transformation der Lehrerbildung : Entwicklungstrends und Forschungsbefunde*. Bad Heilbrunn : J. Klinkhardt, 2013. 240 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-53562]

---

*Former des enseignants professionnels : quelles stratégies ? quelles compétences ?* 4e éd. revue et actualisée.

Bruxelles : De Boeck supérieur, 2012. 322 p. (Perspectives en éducation & formation).

Salle J - Éducation - [371.1 FORM]

---

*Former des enseignants réflexifs : obstacles et résistances*. Bruxelles ; [Paris] : De Boeck, 2013. 286 p. (Perspectives en éducation & formation).

Salle J - Éducation - [371.1 FORM]

---

*Former les enseignants au XXIe siècle : colloque inaugural : 23-24 janvier 2013* [en ligne]. 2013

[Consulté le 12 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://chaire-unesco-formation.ens-lyon.fr/Colloque-inaugural><sup>5</sup>.

---

*Forschendes Lernen im Lehramtsstudium : Hochschuldidaktik, Professionalisierung, Kompetenzentwicklung*. Bad Heilbrunn : J. Klinkhardt, 2009. 296 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-250543]

---

<sup>5</sup> Le colloque organisé en 2015 (26 et 27 mars) a pour thème : « Former les enseignants dans les établissements scolaires : vers une nouvelle aire de professionnalisation ? ».

- 
- France. Assemblée nationale (1958-....). Commission des affaires culturelles et de l'éducation  
*Rapport d'information en conclusion des travaux de la mission sur la formation initiale et les modalités de recrutement des enseignants*. Paris : Assemblée nationale, 2011. 156 p. (Les Documents d'information, 126).  
Également disponible en ligne à l'adresse : <http://www.assemblee-nationale.fr/13/rap-info/i4033.asp> [Consulté le 11 février 2015].  
Salle D - Publications officielles - [064.351 AN 11/126]
- 
- France. Comité national d'évaluation des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel  
*Les IUFM au tournant de leur première décennie : panorama et perspectives : rapport d'évaluation*. Paris : CNE, 2001. 111 p. (Rapport d'évaluation).  
Rez-de-jardin magasin - [2001-124147]
- 
- France. Inspection générale de l'éducation nationale et France. Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche  
*La mise en place des écoles supérieures du professorat et de l'éducation* [en ligne]. 2014  
[Consulté le 12 novembre 2014]. Disponible à l'adresse : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/144000613-la-mise-en-place-des-ecoles-superieures-du-professorat-et-de-l-education>.
- 
- France. Ministère de l'éducation nationale (2000-2002). Direction de la programmation et du développement et TMO Régions  
*Devenir professeur des écoles : enquête auprès des débutants et anciens instituteurs*. Paris : Ministère de l'éducation nationale, Direction de la programmation et du développement, 2001. 167 p. (Les dossiers, 123).  
Rez-de-jardin magasin - [2001-127699]
- 
- France. Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (2004-2007). Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance  
*Les enseignants des écoles publiques et la formation : interrogation de 1200 enseignants du premier degré réalisée en septembre-octobre 2005*. Paris : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, 2006. 173 p. (Les dossiers, 176).  
Rez-de-jardin magasin - [2006-196231]
- 
- Freitag, Christine  
*Praxisforschung in der Lehrerbildung : 16. Jahrestagung des Nordverbands Schulbegleitforschung am 15./16. September 2011 an der Universität Paderborn*. Berlin : Lit, 2012. 201 p. (Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung, 17).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-250725]
- 
- Friedrich, Daniel S.  
« Discours sur la méthode d'enseignement : remise en cause du motif de la formation contemporaine des enseignants ». *Éducation et sociétés*. 2013. N° 31, p. 19-33. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2001-103203]
- 
- Gardiner, Di, O'Donoghue, Thomas A. et O'Neill, Marnie H.  
*Constructing the field of education as a liberal art and as teacher preparation at five Western Australian universities : an historical analysis*. Lewiston (N.Y.) : Edwin Mellen Press, 2011. 378 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2012-145283]
- 
- Goisis, Claudio (éd.)  
*Lo sviluppo professionale dell'insegnante : un'indagine sul ruolo delle competenze tacite*. Milano : Vita e pensiero, 2013. 243 p. (Pedagogia e scienze dell'educazione).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-119596]
- 
- Gonnin-Bolo, Annette et Benoît, Jean-Pierre (dir.)  
*Le mémoire professionnel en IUFM : bilan de recherches et questions vives*. Saint-Fons : INRP, Institut national de recherche pédagogique, 2004. 232 p. (Horizons pour la formation).  
Rez-de-jardin magasin - [2005-181439]
- 
- Grandière, Marcel  
*La formation des maîtres en France : 1792-1914*. Lyon : Institut national de recherche pédagogique, 2006. 221 p. (Éducation, histoire, mémoire).  
Salle J - Histoire, archéologie [944.06/305 GRAN f]

---

Grandière, Marcel

« Les élèves instituteurs et institutrices au lycée : un projet de l'entre-deux-guerres ». *Histoire de l'éducation*. 2012. N° 133, p. 65-94. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-83967]

---

Griffin, Rosarii (éd.)

*Teacher education in Sub-Saharan Africa : closer perspectives*. Oxford : Symposium Books, 2012. 256 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2013-385573]

---

Guervil, Marie-Rose Magaly et Duchesne, Claire

« Le stage comme dispositif de transfert des compétences professionnelles d'enseignants haïtiens en formation initiale ». *Éducation et socialisation : les Cahiers du CERFEE* [en ligne]. 2014. N° 35 [Consulté le 9 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://edso.revues.org/750>.

---

Guibert, Pascal, Lazuech, Gilles et Rimbart, Franck

*Enseignants débutants : « faire ses classes » : l'insertion professionnelle des professeurs du second degré*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2008. 245 p. (Le sens social).  
Salle J - Éducation - [371.1 GUIB e]

---

Guibert, Pascal et Périer, Pierre (éd.)

*La socialisation professionnelle des enseignants du secondaire : parcours, expériences, épreuves*. Rennes : PUR, 2012. 162 p. (Le sens social).  
Salle J - Éducation - [371.1 GUIB s]

---

Guillemette, François et L'Hostie, Monique (dir.)

*Favoriser la progression des stagiaires en enseignement*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. 261 p.  
Salle J - Éducation - [371.1 GUIL f]

---

Häfeli, Kurt et Audéoud, Mireille

« Lien entre la recherche et l'enseignement dans les Hautes écoles pédagogiques suisses ». *Formation et pratiques d'enseignement en questions* [en ligne]. 2012. N° 14, p. 17-25 [Consulté le 18 décembre 2014]. Disponible à l'adresse : [http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site\\_FPEQ/14\\_files/01\\_hafeli\\_fr.pdf](http://www.revuedeshep.ch/site-fpeq-n/Site_FPEQ/14_files/01_hafeli_fr.pdf).

---

Harford, Judith, Hudson, Brian et Niemi, Hannele (éd.)

*Quality assurance and teacher education : international challenges and expectations*. Oxford : P. Lang, 2012. VI-273 p. (Rethinking education, 6).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-192694]

---

Jagla, Virginia M., Erickson, Joseph Arthur et Tinkler, Alan Scott (éd.)

*Transforming teacher education through service-learning*. Charlotte (N.C.) : IAP, 2013. XVIII-266 p. (Advances in service-learning research).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-149795]

---

Jamet, Luc

« Un métier émergent en éducation : l'accompagnateur de jeunes professeurs recrutés dans le contexte d'un établissement formateur ». *Les Cahiers du Cerfee*. 2011. N° 29, p. 117-128.  
Rez-de-jardin magasin - [4-JO-57637]

---

Jones, Ken et O'Brien, Jim (éd.)

*European perspectives on professional development in teacher education*. London ; New York : Routledge, 2014. X-198 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2014-269786]

---

Jorro, Anne (dir.)

« La construction d'une professionnalité en éducation : entre accompagnement et reconnaissance professionnelle ? ». *Recherches & éducations*. 2012. N° 2, p. 9-131. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheseducations.revues.org/1335> [Consulté le 9 octobre 2014].  
Rez-de-jardin magasin - [2008-258308]

---

Jorro, Anne (dir.), Réseau international de recherche en éducation et formation et Equipe EVASEF (éd.)

*Évaluation et développement professionnel*. Paris : l'Harmattan, 2007. 253 p. (Pratiques en formation).  
Rez-de-jardin magasin - [2007-133189]

---

Kleinespel, Karin (éd.)

*Ein Praxissemester in der Lehrerbildung : Konzepte, Befunde und Entwicklungsperspektiven am Beispiel des Jenaer Modells*. Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2014. 300 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-241277]

---

Krüger, Jana

*Perspektiven Pädagogischer Professionalisierung : Lehrerbildner-innen im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an beruflichen Schulen*. Wiesbaden : Springer VS, 2014. 285 p.

Rez-de-jardin magasin - [2015-46061]

---

Laboratoire Processus d'action des enseignants : déterminants et impacts (Clermont-Ferrand)

*Les parcours de formation des enseignants débutants*. Clermont-Ferrand : Presses universitaires Blaise Pascal, 2010. 372 p.

Rez-de-jardin magasin - [2010-20591]

---

Lang, Vincent

*La professionnalisation des enseignants : sens et enjeux d'une politique institutionnelle*. Paris : Presses universitaires de France, 1999. 260 p. (Éducation et formation).

Rez-de-jardin magasin - [2000-26847]

---

Lantheaume, Françoise et Simonian, Stéphane

« La transformation de la professionnalité des enseignants : quel rôle du prescrit ? ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2012. Vol. 45, n° 3, p. 17-38. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Lapostolle, Guy (dir.)

*La formation des enseignants : professionnalisation et recherche*. Dijon : Éd. universitaires de Dijon, 2012. 200 p. (Sociétés).

Salle J - Éducation - [371.1 LAPO f]

---

Larose, François, Couturier, Yves, Bédard, Johanne et Charette, Sylvie

« Entre discipline et profession : la question des bonnes pratiques guidées par les résultats probants de la recherche (*evidence based practice*) en formation à l'enseignement ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*.

2011. Vol. 44, n° 2, p. 31-48. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Laruelle, Olivier

*Les politiques de formation continuée des enseignants : une approche comparative*. Namur : Presses universitaires de Namur, 2009. 106 p. (Politiques, 1).

Rez-de-jardin magasin - [2012-26190]

---

Lebeaume, Joël et Chartier, Anne-Marie (éd.).

« La Question des contenus en formation des enseignants ». *Recherche et formation*. 2007. N° 55, p. 5-106.

Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/837> [Consulté le 13 octobre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

---

Lehmann, Lukas

*Zwang zur freiwilligen Zusammenarbeit : Steuerungsinstrumente und interkantonale Governance in der schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Bern : Hep, 2013. 222 p. (Bildungsgeschichte und Bildungspolitik, 3).

Rez-de-jardin magasin - [2014-214198]

---

Lenoir, Yves

« Toward a transformation of practices in teacher education ». *McGill Journal of Education = Revue des sciences de l'éducation de McGill* [en ligne]. 2011. Vol. 46, n° 1, p. 107-121 [Consulté le 14 janvier 2015]. Disponible à

l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/1005672ar>.

---

Lenoir, Yves, Pastré, Pierre (dir.), Centre de recherche sur l'intervention éducative et Université de Sherbrooke (éd.)

*Didactique professionnelle et didactiques disciplinaires en débat : un enjeu pour la professionnalisation des enseignants*. Toulouse : Octarès éd, 2008. 319 p. (Collection Formation).

Rez-de-jardin magasin - [2008-168135]



---

Lessard, Claude

« Le débat américain sur la certification des enseignants et le piège d'une politique éducative *evidence-based* ». *Revue française de pédagogie*. 2006. N° 154, p. 19-32. Également disponible à l'adresse : <http://rfp.revues.org/108> [Consulté le 18 décembre 2014].  
Rez-de-jardin magasin - [2002-141652]

---

Leutenegger, Francia, Amade-Escot, Chantal et Schubauer-Leoni, Maria-Luisa

*Interactions entre recherches en didactique(s) et formation des enseignants : questions de didactique comparée*. Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté, 2014. 205 p. (Didactiques).  
Salle J - Éducation - [371.1 LEUT i]

---

*L'insertion dans le milieu scolaire : une phase cruciale du développement professionnel de l'enseignant*. Québec : Presses de l'Université Laval, 2008. XVI-276 p. (Collection Formation et profession).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-130179]

---

Loos, Jean-Claude et Haute école de Namur-Liège-Luxembourg (éd.)

*L'accompagnement des nouveaux enseignants*. Fernelmont : E.M.E. (Éditions Modulaires Européennes) & InterCommunications, 2010. 286 p. (Explorations pédagogiques).  
Salle J - Éducation - [371.1 LOOS a]

---

Loughland, Tony

« Teacher professional learning in pursuit of the common good : a discussion of the role of demonstration schools in teacher education ». *McGill Journal of Education = Revue des sciences de l'éducation de McGill* [en ligne]. 2012. Vol. 47, n° 1, p. 53-68 [Consulté le 14 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/1011666ar>

---

Magnoler, Patrizia

*Ricerca e formazione : la professionalizzazione degli insegnanti*. Lecce : Pensa multimedia, 2012. 190 p. (Formazione, 16).  
Rez-de-jardin magasin - [2013-191322]

---

Malet, Régis

*La formation des enseignants comparée : identité, apprentissage et exercice professionnels en France et en Grande-Bretagne*. Frankfurt am Main : P. Lang, 2008. 258 p. (Komparatistische Bibliothek, 17).  
Rez-de-jardin magasin - [2008-100126]

---

Maleyrot, Éric

« Ruptures et transformations identitaires des maîtres formateurs face aux réformes de la formation des enseignants ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2012. Vol. 45, n° 3, p. 65-88. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Männle, Iris

*Professioneller durch Praktika : individuelle Professionalisierung in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen*. Marburg : Tectum Verl, 2013. IV-382 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2013-289270]

---

Maubant, Philippe, Clénet, Jean (dir.) et Poisson, Daniel (éd.)

*Débats sur la professionnalisation des enseignants : les apports de la formation des adultes*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. 357 p.  
Salle J - Éducation - [371.1 MAUB d]

---

Maylor, Uvanney

*Teacher training and the education of Black children : bringing color into difference*. New York : Routledge, 2014. 243 p. (Routledge research in education, 110).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-140840]

---

Méard, Jacques et Bruno, Françoise

*Les règles du métier dans la formation des enseignants débutants : études de cas dans le primaire et le secondaire*. Toulouse : Octarès éd., 2009. 214 p. (Collection formation).  
Salle J - Éducation - [371.1 MEAR r]

---

Meyer, Barbara E.

*Zur Professionalisierung durch Schulpraktika : wie Lehramtsstudenten Anforderungen in ihren ersten Praxiskontakten begegnen.* Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren, 2010. XVI-378 p. (Schul- und Unterrichtsforschung, 13).

Rez-de-jardin magasin - [2014-241254]

---

Moussa, Azzedine Si

« Itinéraires spécifiques vers le professorat des écoles à La Réunion ». *L'orientation scolaire et professionnelle*. 2010. Vol. 39, n° 2, p. 241-260. Également disponible à l'adresse : <http://osp.revues.org/2556> [Consulté le 12 janvier 2015].

Rez-de-jardin magasin - [4-JO-27671]

---

Moussay, Sylvie, Étienne, Richard et Méard, Jacques

« Le tutorat en formation initiale des enseignants : orientations récentes et perspectives méthodologiques ». *Revue française de pédagogie*. 2009. N° 166, p. 59-69. Également disponible à l'adresse : <http://rfp.revues.org/1127> [Consulté le 13 octobre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [2002-141652]

---

Moussay, Sylvie, Méard, Jacques et Étienne, Richard

« Impact de la situation tutorale sur l'activité en classe des enseignants novices : étude du développement professionnel par le sens et par l'efficacité ». *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2011. Vol. 37, n° 1, p. 105-128 [Consulté le 19 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/1007668ar>.

---

Mouton, Jean-Claude

« Analyse de l'activité de conseil du maître formateur en stage de pratique accompagnée ». *Recherche et formation*. 2009. N° 62, p. 65-76. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/421> [Consulté le 13 octobre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

---

Mulè, Paolina (éd.)

*La pedagogía y la formación del docente entre investigación e innovación didáctica : teorías y prácticas.* Valladolid : Castilla Ediciones, 2013. 266 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-138169]

---

Müller, Katharina

*Das Praxisjahr in der Lehrerbildung : empirische Befunde zur Wirksamkeit studienintegrierter Langzeitpraktika.* Bad Heilbrunn : J. Klinkhardt, 2010. 324 p. (Forschung).

Rez-de-jardin magasin - [2014-250700]

---

Núñez Flores, María Isabel

*Educación y formación docente.* Lima : Ediciones Quipu, 2011. 175 p.

Rez-de-jardin magasin - [2012-119597]

---

OCDE

*Résultats de TALIS 2013 : une perspective internationale sur l'enseignement et l'apprentissage* [en ligne]. Paris : Éditions OCDE, 2014 [Consulté le 21 octobre 2014]. (TALIS). Disponible à l'adresse :

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264214293-fr>.

---

Ogren, Christine A.

*The American State normal school : an instrument of great good.* New York : Palgrave Macmillan, 2005. 310 p. 1-403-96838-1.

Rez-de-jardin magasin - [2006-201675]

---

Pereira, Fátima et Bodergat, Jean-Yves

« Éducation scolaire de l'enfance : récits et significations dans la formation initiale des enseignants au Portugal ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2011. Vol. 44, n° 1, p. 87-101. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Perez-Roux, Thérèse

« Accompagnement des enseignants en formation initiale : Le point de vue des formés sur la relation tuteur-stagiaire ». *Recherche et formation*. 2007. N° 55, p. 135-150. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/914> [Consulté le 13 octobre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

---

Perez-Roux, Thérèse

« Des formateurs d'enseignants à l'épreuve d'une réforme : crise(s) et reconfigurations potentielles ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2012. Vol. 45, n° 3, p. 39-63. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Perez-Roux, Thérèse

« Processus de professionnalisation et dynamiques identitaires : deux études de cas chez les enseignants de lycée professionnel en France ». *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation* [en ligne]. 2010. Vol. 13, n° 1, p. 83-101 [Consulté le 19 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/1017462ar>.

---

Perez-Roux, Thérèse (dir.)

*La professionnalité enseignante : modalités de construction en formation*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012. 131 p. (Paideia).

Salle J - Éducation - [371.1 PERE p]

---

Peyronie, Henri

« Les problématiques sociologiques de la formation des enseignants et de leur socialisation identitaire : quelles comparaisons internationales ? ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2011. Vol. 44, n° 3, p. 53-76. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Pintassilgo, Joaquim António de Sousa et Serrazina, Lurdes (éd.)

*A Escola normal de Lisboa e a formação de professoras : arquivo, história e memória*. Lisboa : Ed. Colibri Universidade de Lisboa, 2009. 149 p. (Investigação em educação, 3).

Rez-de-jardin magasin - [2011-153327]

---

Pintassilgo, Joaquim António de Sousa (éd.)

*Escolas de formação de professoras em Portugal : histórias, arquivo, memória*. Lisboa : Ed. Colibri, 2012. 462 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-119361]

---

Poucet, Bruno

« La formation des enseignants dans l'enseignement catholique avant la création des IUFM ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2013. Vol. 46, n° 1, p. 73-93. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Prost, Antoine (dir.)

*La formation des maîtres : de 1940 à 2010*. Rennes : PUR, 2014. 294 p. (Histoire).

Salle J - Éducation - [371.1 PROS f]

---

*Provoking conversations on inquiry in teacher education*. New York : P. Lang, 2012. XXVI-146 p. (Counterpoints, 420).

Rez-de-jardin magasin - [2013-167224]

---

Rege Colet, Nicole, McAlpine, Lynn, Fanghanel, Joëlle et Weston, Cynthia.

« Le concept de *Scholarship of teaching and learning* ». *Recherche et formation*. 2012. N° 67, p. 91-104.

Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

---

*Régulation et évaluation des compétences en enseignement : vers la professionnalisation*. Québec : Presses de l'université du Québec, 2010. XXI-324 p. (Collection Éducation intervention, 29).

Salle J - Éducation - [371.1 REGU]

---

Robert, André Désiré et Terral, Hervé

*Les IUFM et la formation des enseignants aujourd'hui*. Paris : Presses universitaires de France, 2000. 161 p. (Éducation et formation).

Rez-de-jardin magasin - [2002-30989]

---

Röters, Bianca

*Professionalisierung durch Reflexion in der Lehrerbildung : eine empirische Studie an einer deutschen und einer US-amerikanischen Universität*. Münster : Waxmann, 2012. 328 p. (Studien zur international und interkulturell vergleichenden Erziehungswissenschaft, 12).

Rez-de-jardin magasin - [2014-241295]

---

Sachot, Maurice et Lenoir, Yves (dir.)

*Les enseignants du primaire entre disciplinarité et interdisciplinarité : quelle formation didactique ?*. Québec : les Presses de l'université Laval, 2004. 360 p. (Collection Formation et profession).

Rez-de-jardin magasin - [2006-9540]

---

Schied, Mirelle

*Schulpraktische Studien im Rahmen der Lehrerbildung : Konzeptionalisierung und Evaluierung nach dem Gmünder Modell*. Bad Heilbrunn : J. Klinkhardt, 2013. 301 p. (Klinkhardt Forschung).

Rez-de-jardin magasin - [2013-367272]

---

Schleicher, Andreas (éd.)

*Preparing Teachers and Developing School Leaders for the 21st Century : lessons from around the World* [en ligne]. Paris : OECD Publishing, 2012 [Consulté le 21 octobre 2014]. (International Summit on the Teaching Profession). Disponible à l'adresse : <http://dx.doi.org/10.1787/9789264174559-en>.

---

Schrittesser, Ilse (éd.)

*Professionalität und Professionalisierung : einige aktuelle Fragen und Ansätze der universitären*

*LehrerInnenbildung*. Frankfurt-am-Main : P. Lang, 2009. 228 p. (Professionalisierung - Lernen in Netzwerken, 2).

Rez-de-jardin magasin - [2014-241280]

---

Schroeter, Romy et Herfter, Christian (éd.)

*Theorie und Praxis in der Lehrerbildung*. Leipzig : Leipziger Universitätsverl, 2012. 227 p. (Beiträge zur Professionalisierung der Lehrerbildung, 3).

Rez-de-jardin magasin - [2014-250845]

---

Sieh, Isabelle

« L'influence du Processus de Bologne sur la formation des maîtres en Allemagne : le *Lehramtsstudium* dans le système *Bachelor* et *Master* ». *Recherche et formation*. 2008. N° 58, p. 131-142. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/741> [Consulté le 29 décembre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

---

Stephenson, Joan et Ling, Lorraine (éd.)

*Challenges to teacher education in difficult economic times : international perspectives*. London ; New York : Routledge, 2014. XIV-247 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-144970]

---

Symposium international de Carcassonne

*Recherche, formation des enseignants : quelles articulations ?*. Rennes : Presses de l'Université de Rennes, 2009. 184 p. (Paideia).

Salle J – Éducation - [371 CLAN r]

---

Tardif, Maurice, Borges, Cecilia et Malo, Annie (éd.)

*Le virage réflexif en éducation : où en sommes-nous 30 ans après Schön ?* Bruxelles ; [Paris] : De Boeck supérieur, 2012. 228 p. (Pédagogies en développement).

Salle J - Éducation - [371.1 TARD v]

---

Tardif, Maurice et Desbiens, Jean-François (dir.)

*La vogue des compétences dans la formation des enseignants: bilan critique et perspectives d'avenir*. Québec (Canada) [Paris] : Presses de l'Université Laval diff. Hermann, 2014. 266 p. (Collection Formation et profession).

Salle J - Éducation - [371.1 TARD v]

---

Teacher education policy in Europe network. Annual conference (06 ; 2012 ; Varsovie)  
*Research, policy and practice in teacher education in Europe*. Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2012. 375 p.

Rez-de-jardin magasin - [2013-389452]

---

Terral, Hervé

*Profession, professeur : des écoles normales maintenues aux instituts universitaires de formation des maîtres, 1945-1990*. Paris : Presses universitaires de France, 1997. 271 p. (Pédagogie d'aujourd'hui).

Rez-de-jardin magasin - [8-D1 MON-4212]

---

Timperley, Helen

« Le développement professionnel des enseignants et ses effets positifs sur les apprentissages des élèves ». *Revue française de pédagogie*. 2011. N° 174, p. 31-40. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [2002-141652]

---

Townsend, Tony (éd.)

*International perspectives on teacher education*. Routledge, 2013.

Rez-de-jardin magasin - [2015-76117]

---

*Travail réel des enseignants et formation : quelle référence au travail des enseignants dans les objectifs, les dispositifs et les pratiques*. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2014. 255 p. (Perspectives en éducation & formation).  
Salle J - Éducation - [371.1 TRAV]

---

Trestini, Marc et Schneewele, Manuel

« La VAE dans la formation initiale des enseignants : un contexte propice ? ». *Recherches & éducations*. 2014. N° 10, p. 127-139. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheseducations.revues.org/1899> [Consulté le 12 janvier 2015].

Rez-de-jardin magasin - [2008-258308]

---

Van der Maren, Jean-Marie

« La formation à la recherche des enseignants au Québec ». *Recherche et formation*. 2008. N° 59, p. 75-88. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/639> [Consulté le 29 décembre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

---

Villeneuve, Jean-Luc (dir.) et Syndicat général de l'éducation nationale (éd.)

*La formation initiale des enseignants en Europe : convergences, divergences, évolutions : actes du colloque, Lycée Edgar Quinet, Paris, mercredi 16 juin 2010*. Paris : Éd. le Manuscrit, 2011. 165 p. (Colloque de l'Iréa).

Rez-de-jardin magasin - [2011-223872]

---

Vinatier, Isabelle (éd.)

*Réflexivité et développement professionnel : une orientation pour la formation*. Toulouse : Octarès éd., 2012. 309 p. (Collection Formation).

Salle J - Éducation - [371.1 VINA r]

---

Wentzel, Bernard

« Formation par la recherche et postures réflexives d'enseignants en devenir ». *Recherche et formation*. 2008. N° 59, p. 89-103. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/648> [Consulté le 29 décembre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

---

Wilgus, Gay (éd.)

*Knowledge, pedagogy, and postmulticulturalism : shifting the locus of learning in urban teacher education*. New York : Palgrave Macmillan, 2013. XV-206 p.

Rez-de-jardin magasin - [2013-392369]

---

Xudong, Zhu et Zeichner, Kenneth M. (éd.)

*Preparing teachers for the 21st Century*. Berlin : Springer, 2013. XI-407 p. (New frontiers of educational research).

Salle M - Éducation - [371.1 ZHU p]

Zimmermann, Philippe, Flavier, Eric et Méard, Jacques  
« Quand les enseignants lèvent le doigt : le façonnage de l'identité professionnelle des professeurs des écoles débutants ». *Carrefours de l'éducation*. 2012. N° 34, p. 195-210. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [8-D1 PER-19]

## Éthique et pratiques

Akiba, Motokov (éd.)

*Teacher reforms around the world : implementations and outcomes*. Bingley (UK) : Emerald, 2013. XLII- 296 p. (International perspectives on education and society, 19).

Rez-de-jardin magasin - [2013-385761]

André, Bernard

*S'investir dans son travail : les enjeux de l'activité enseignante*. Bern : P. Lang, 2013. XI-289 p. (Exploration).

Salle J - Éducation - [371.1 ANDR s]

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation en Europe. Congrès (18 ; 2005 ; Reims, Marne)

*Évaluer pour former : outils, dispositifs et acteurs*. Bruxelles ; [Paris] : De Boeck université, 2008. 217 p. (Pédagogies en développement).

Salle J - Éducation - [379 ASSO e]

Belardi, Nando et Wallnöfer, Gerwald

*La supervisione nelle professioni educative : potenzialità e risorse*. Gardolo : Erickson, 2007. 154 p. (Professione insegnante).

Rez-de-jardin magasin - [2008-189820]

Bigot, Violaine et Cadet, Lucile (éd.)

*Discours d'enseignants sur leur action en classe : enjeux théoriques et enjeux de formation*. Paris : Riveneuve éd., 2011. 277 p. (Actes académiques).

Salle J - Éducation - [371.1 BIGO d]

Blake, Robert W. et Blake, Brett Elizabeth

*Becoming a teacher : using narrative as reflective practice : a cross-disciplinary approach*. New York : P. Lang, 2012. XVII-226 p. (Counterpoints, 411).

Rez-de-jardin magasin - [2014-240890]

Blanchard-Laville, Claudine

*Au risque d'enseigner : pour une clinique du travail enseignant*. Paris : Presses universitaires de France, 2013. 222 p.

Salle J - Éducation - [371.1 BLAN a]

Brodeur, Monique, Deaudelin, Colette et Bru, Marc (dir.)

« Le développement professionnel des enseignants ». *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2005. Vol. 31, n° 1, p. 5-185 [Consulté le 14 janvier 2015]. Disponible à l'adresse :

<http://www.erudit.org/revue/rse/2005/v31/n1/>.

Brownlee, Jo, Schraw, Gregory et Berthelsen, Donna (éd.)

*Personal epistemology and teacher education*. New York : Routledge, 2011. XII-295 p. (Routledge research in education, 61).

Rez-de-jardin magasin - [2013-392433]

Bru, Marc, Talbot, Laurent (dir.) et Centre de recherche sur l'éducation, la formation et l'insertion (éd.)

*Des compétences pour enseigner : entre objets sociaux et objets de recherche*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2007. « Les compétences pour enseigner, des objets sociaux ». P. 19-120. (Didact. Éducation).

Salle J - Éducation - [371.1 CREF d] [ [Lien vers le Catalogue général BnF](#) ]

Clanet, Joël (dir.)

*Pratiques enseignantes : quels ancrages théoriques pour quelles recherches ?*. Paris : l'Harmattan, 2012. 161 p. (Savoir et formation).

Rez-de-jardin magasin - [2012-105000]

---

Comment soutenir la démarche réflexive ? : outils et grilles d'analyse des pratiques. Bruxelles ; [Paris] : De Boeck, 2013. 134 p. (Guides pratiques).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-70672]

---

Conférence des directeurs d'Institut universitaire de formation des maîtres, École normale supérieure (Lyon) (éd.) et Statius, Pierre (dir.)  
*Le métier d'enseignant aujourd'hui et demain : colloque, [Lyon], 24-26 octobre 2012*. Paris : l'Harmattan, 2013. 287 p. (Recherches et innovations sur et pour des enseignants et des formateurs).  
Salle J - Éducation - [371.1 STAT m]

---

*Coordonner, collaborer, coopérer : de nouvelles pratiques enseignantes*. Bruxelles ; [Paris] : De Boeck, 2007. 206 p. (Perspectives en éducation & formation).  
Salle J - Éducation - [371.1 COOR]

---

Craig, Cheryl J., Meijer, Paulien C. et Broeckmans, Jan (éd.)  
*From teacher thinking to teachers and teaching : the evolution of a research community : thirtieth anniversary volume of the International Study Association on Teachers and Teaching*. Bingley (GB) : Emerald, 2013. XVIII-734 p. (Advances in research on teaching, 19).  
Rez-de-jardin magasin - [2013-408941]

---

Crowe, Richard et Subotnik, Rena Faye (éd.)  
*Impacts of teacher evaluation and professional development on student outcomes*. Charlotte (N.C.) : Information Age publ., 2012. X-240 p. (Levers of change).  
Rez-de-jardin magasin - [2012-324445]

---

De Oliveira, Luciana C. (éd.)  
*Teacher education for social justice : perspectives and lessons learned*. Charlotte (N.C.) : IAP, 2013. XV-146 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2013-385217]

---

Desaulniers, Marie-Paule et Jutras, France  
*L'Éthique professionnelle en enseignement : fondements et pratiques*. 2e éd. Québec : Presses de l'Université de Québec, 2012. XX-242 p. (Éthique, 14).  
Salle J - Éducation - [371.1 DESA e]

---

« Des enseignants pour demain ». *Éducation et sociétés*. 2009. N° 23, p. 5-122. Également disponible en version électronique via le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2001-103203]

---

Domingo Moratalla, Agustín  
*Educación y redes sociales : la autoridad de educar en la era digital*. Madrid : Encuentro, 2013. 222 p. (Ensayos, 490).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-161014]

---

Dupeyron, Jean-François et Miqueu, Christophe (éd.)  
*Éthique et déontologie dans l'Éducation nationale*. Paris : A. Colin, 2013. 198 p. (Armand Colin - recherches).  
Salle J - Éducation - [370.1 DUPE e]

---

*Einmal Lehrer, immer Lehrer ? : eine vergleichende Untersuchung der Berufskarrieren von (ehemaligen) Lehrpersonen*. Bern : Haupt Verl, 2007. 397 p. (Prisma, 5).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-240899]

---

France. Haut Conseil de l'évaluation de l'école  
*L'évaluation des pratiques enseignantes dans les premier et second degrés*. Paris : Haut Conseil de l'évaluation de l'école, 2002. 82 p. (Les rapports, 7). Également disponible en ligne à l'adresse : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/034000533/0000.pdf> [Consulté le 14 janvier 2015].  
Rez-de-jardin magasin - [2003-84149]

---

France. Ministère de l'éducation nationale (2007-2010)  
*Livre vert sur l'évolution du métier d'enseignant*. Paris : la Documentation française, 2008. 229 p. (Collection des rapports officiels). Également disponible en ligne à l'adresse : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/084000061/> [Consulté le 15 janvier 2015].  
Salle J - Éducation - [371.1 POCH l]

---

France. Ministère de l'éducation nationale (1993-1995). Direction de l'évaluation et de la prospective  
*Enseigner dans les écoles : enquête sur le métier d'enseignant*. Vanves : Direction de l'évaluation et de la  
prospective, 1995. (Les Dossiers d'éducation et formations, 51).  
Rez-de-jardin magasin - [4-FW-9044 (51)]

---

Griffith, Bryant et Loveless, Douglas J. (éd.)  
*The interdependence of teaching and learning*. Charlotte (N.C.) : Information Age Publ., 2013. XI-232 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2014-261758]

---

Heilbronn, Ruth et Yandell, John (éd.)  
*Critical practice in teacher education : a study of professional learning*. London : Institute of Education,  
University of London, 2010. 186 p. (The Bedford way papers series).0-85473-859-2.  
Rez-de-jardin magasin - [2012-123046]

---

Hess, Frederick M. et McShane, Michael Q. (éd.)  
*Teacher quality 2.0 : toward a new era in education reform*. Cambridge (Mass.) : Harvard Education Press, 2014.  
VI-298 p. (Educational innovations series).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-239935]

---

Hofstetter, Rita et Schneuwly, Bernard (éd.)  
*Savoirs en (trans)formation : au cœur des professions de l'enseignement et de la formation*. Bruxelles ; [Paris] :  
De Boeck, 2009. 316 p. (Raisons éducatives).  
Salle J - Éducation - [371.1 HOFS s]

---

Iannaccone, Antonio, Tateo, Luca, Mollo, Monica et Marsico, Giuseppina  
« L'identité professionnelle des enseignants face au changement : analyses empiriques dans le contexte italien ».  
*Travail et formation en éducation* [en ligne]. 2008. N° 2 [Consulté le 12 janvier 2015]. Disponible à l'adresse :  
<http://tfe.revues.org/754>

---

Ingrisani, Daniel  
*Die « neuen » Lehrerinnen und Lehrer : eine Befragung der ersten Jahrgänge der neuen Vorschul- und  
Primarlererinnen- und -lehrerausbildung der deutschen Schweiz*. Bern : Haupt Verl, 2014. 424 p. (Prisma, 26).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-250595]

---

Jutras, France, Joly, Jacques, Legault, Georges A. et Desaulniers, Marie-Paule  
« L'intervention professionnelle en enseignement : les conceptions de la profession chez le personnel enseignant  
du primaire et du secondaire ». *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2005. Vol. 31, n° 3, p. 563-583  
[Consulté le 19 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/013910ar>.

---

Katyal, Kokila Roy et Evers, Colin William  
*Teacher leadership : new conceptions for autonomous student learning in the age of the internet*. Abingdon ; New  
York : Routledge, 2014. XIX-157 p. (Routledge research in education, 113).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-143828]

---

Keller-Schneider, Manuela, Albisser, Stefan et Wissinger, Jochen (éd.)  
*Professionalität und Kooperation in Schulen : Beiträge zur Diskussion über Schulqualität*. Bad Heilbrunn : J.  
Klinkhardt, 2013. 264 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2013-366987]

---

Kelly, Sean (éd.)  
*Assessing teacher quality : understanding teacher effects on instruction and achievement*. New York : Teachers  
College press, 2012. VIII-232 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2012-144381]

---

Kocher, Mirjam  
*Selbstwirksamkeit und Unterrichtsqualität : Unterricht und Persönlichkeitsaspekte von Lehrpersonen im  
Berufsübergang*. Münster : Waxmann, 2014. 326 p. (Empirische Erziehungswissenschaft, 51).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-241234]

---

Lang, Vincent  
« La question de la reconnaissance des maîtres de l'enseignement primaire public en France : approches  
sociohistoriques ». In : *La professionnalité émergente : quelle reconnaissance ?*. Sous la direction d'Anne Jorro et  
de Jean-Marie De Ketele. Bruxelles : De Boeck, 2011. P. 19-30. (Perspectives en éducation & formation.  
Salle J - Éducation - [371.1 JORR p]



---

Lantheaume, Françoise

« L'activité enseignante entre prescription et réel : ruses, petits bonheurs, souffrance ». *Éducation et sociétés*. 2007. N° 19, p. 67-81. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2001-103203]

---

Lantheaume, Françoise et Simonian, Stéphane

« La transformation de la professionnalité des enseignants : quel rôle du prescrit ? ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2012. Vol. 45, n° 3, p. 17-38. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

*Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund : zur Relevanz eines Merkmals in Theorie, Empirie und Praxis*. Münster : Waxmann, 2013. 275 p.

Rez-de-jardin magasin - [2013-366478]

---

Lessard, Claude, Canisius Kamanzi, Pierre et Larochelle, Mylène

« Le rapport au métier des enseignants canadiens : le poids relatif de la tâche, des conditions d'enseignement et des rapports aux élèves et à l'équipe-école ». *Éducation et sociétés*. 2013. N° 32, p. 155-171. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2001-103203]

---

Liimets, Airi et Veisson, Marika (éd.)

*Teachers and youth in educational reality*. Frankfurt am Main : Peter Lang Edition, 2014. 201 p. (Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, 27).

Rez-de-jardin magasin - [2014-192710]

---

Loro, Daniele

*Formazione ed etica delle professioni : il formatore e la sua esperienza morale*. Milan : F. Angeli, 2008. 206 p. (Scienze della formazione, 17).

Rez-de-jardin magasin - [2009-103441]

---

Lothaire, Sandrine, Dumay, Xavier et Dupriez, Vincent

« Pourquoi les enseignants quittent-ils leur école ? : revue de la littérature scientifique relative au turnover des enseignants ». *Revue française de pédagogie*. 2012. N° 181, p. 99-126. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.

Rez-de-jardin magasin - [2002-141652]

---

Marcel, Jean-François

« Le développement professionnel au travers de l'évolution des pratiques enseignantes ». *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2005. Vol. 31, n° 3, p. 585-606 [Consulté le 19 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/013911ar>.

---

Maroy, Christian

« Les évolutions du travail enseignant en France et en Europe : facteurs de changement, incidences et résistances dans l'enseignement secondaire ». *Revue française de pédagogie*. 2006. N° 155, p. 111-142. Également disponible à l'adresse : <http://rfp.revues.org/273> [Consulté le 8 janvier 2015].

Rez-de-jardin magasin - [2002-141652]

---

Marzano, Robert J.

*The art and science of teaching : a comprehensive framework for effective instruction*. Alexandria (Va.) : Association for supervision and curriculum development, 2007. 221 p.

Rez-de-jardin magasin - [2008-184552]

---

Maulini, Olivier et Gather Thurler, Monica (éd.)

*Enseigner, un métier sous contrôle ? : entre autonomie professionnelle et normalisation du travail*. Issy-les-Moulineaux : ESF éd., 2014. 279 p. (Collection Pédagogies. Outils).

Salle J - Éducation - [371.1 MAUL e]

---

McNamara, Gerry et O'Hara, Joe

*Trusting schools and teachers : developing educational professionalism through self-evaluation*. New York : P. Lang, 2008. XII-227 p. (Irish studies, 8).

Rez-de-jardin magasin - [2008-230290]

---

Meirieu, Philippe

*Le choix d'éduquer : éthique et pédagogie*. Paris : ESF, 2012. 206 p. (Pédagogies).  
Salle J - Éducation - [370.1 MEIR c]

---

Meuret, Denis et Lambert, Marielle

« Les buts et les conditions de l'enseignement selon les enseignants du second degré ». *Éducation & didactique*. 2011. Vol. 5, n° 1, p. 71-96. Également disponible à l'adresse : <http://educationdidactique.revues.org/1048> [Consulté le 8 janvier 2015].  
Rez-de-jardin magasin - [2007-168880]

---

Mikk, Jaan, Veisson, Marika et Luik, Piret (éd.)

*Change in teaching and learning*. Frankfurt-am-Main ; New York : P. Lang, 2013. 105 p. (Estonian studies in education, 5).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-53454]

---

Moreau, Marie-Pierre (éd.)

*Inequalities in the teaching profession : a global perspective*. New York : Palgrave Macmillan, 2014. XII-232 p. 1-137-32859-2.  
Rez-de-jardin magasin - [2014-143808]

---

Osborn, Marilyn et Wittorski, Richard

« England : teachers' work under conditions of constraint ». *Recherche et formation*. 2013. N° 72, p. 103-118. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2014-241493]

---

Pachod, André

*Construire l'éthique de l'enseignant au quotidien*. Paris : l'Harmattan, 2013. 248 p. (Pédagogie, crises, mémoires, repères).  
Rez-de-jardin magasin - [2013-437559]

---

Pachod, André

« Les cinq paradigmes actionnels de l'instituteur du *Code Soleil* ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2007. Vol. 40. N° 2, p. 19-34. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.

---

Paksuniemi, Merja

*The historical background of school system and teacher image in Finland*. Frankfurt-am-Main ; New York : P. Lang, 2013. 110 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2014-54263]

---

Pasquini, Raphaël

*Quand les récits de pratique enseignante parlent d'apprentissage*. [Paris] : Hermann ; [Québec] : Presses de l'Université Laval, 2013. 208 p.  
Salle J - Éducation - [371.1 PASQ q]

---

Perez-Roux, Thérèse et Salane, Fanny (éd.)

« Identités professionnelles en crise(s) ? ». *Recherche et formation*. 2013. N° 74, p. 9-124 Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2014-241493]

---

Périer, Pierre

*Professeurs débutants : les épreuves de l'enseignement*. Paris : Presses universitaires de France, 2014. 188 p. (Éducation et société).  
Salle J - Éducation - [371.1 PERI p]

---

Perrenoud, Philippe

*Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant : professionnalisation et raison pédagogique*. Issy-les-Moulineaux : ESF éd., 2008. 219 p. (Pédagogies).  
Salle J - Éducation - [371.1 PERR d]

---

Piot, Thierry

« La construction des compétences pour enseigner ». *McGill Journal of Education = Revue des sciences de l'éducation de McGill* [en ligne]. 2008. Vol. 43, n° 2, p. 95-110 [Consulté le 16 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/019577ar>

---

Piot, Thierry (éd.)

« Travail et pratiques d'enseignants ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2005. Vol. 38, n° 4, p. 7-131. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Piot, Thierry et Marcel, Jean-François (éd.)

« Le travail partagé des enseignants ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2009. Vol. 42, n° 2, p. 7-100. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Pons, Xavier

*Évaluer l'action éducative : des professionnels en concurrence*. Paris : Presses universitaires de France, 2010. 193 p. (Éducation & société).  
Salle J - Éducation - [379 PONS e]

---

Portelance, Liliane, Martineau, Stéphane et Mukamurera, Joséphine

*Développement et persévérance professionnels dans l'enseignement*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. XII-242 p.  
Salle J - Éducation - [371.1 PORT d]

---

Prairat, Eirick

*De la déontologie enseignante : valeurs et bonnes pratiques*. Paris : Presses universitaires de France, 2009. 188 p. (Quadrige).  
Salle J - Éducation - [371.1 PRAI d]

---

Prairat, Eirick (éd.)

« Éthiques et déontologie de l'enseignement ». *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*. 2007. Vol. 40, n° 2, p. 7-113. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-32969]

---

Prairat, Eirick

*La morale du professeur*. Paris : Presses universitaires de France, 2013. 270 p.  
Salle J - Éducation - [371.1 PRAI m]

---

Prairat, Eirick (éd.)

*L'éthique de l'enseignement : enjeux personnels, professionnels et institutionnels*. Nancy : Presses universitaires de Nancy-Éd. universitaires de Lorraine, 2014. 184 p. (Questions d'éducation et de formation).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-70009]

---

Prairat, Eirick

« Vers une déontologie de l'enseignement ». *Éducation & didactique*. 2009. Vol. 3, n° 2, p. 113-131. Également disponible à l'adresse : <http://educationdidactique.revues.org/485> [Consulté le 9 janvier 2015].  
Rez-de-jardin magasin - [2007-168880]

---

Raulin, Dominique (dir.)

« Le métier d'enseignant en Europe ». *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. 2002. N° 30, p. 21-122. Également disponible à l'adresse : <http://ries.revues.org/1765> [Consulté le 12 janvier 2015].  
Rez-de-jardin magasin - [8-JO-8604] [[Lien vers le Catalogue général BnF](#)]

---

« Les recherches sur les pratiques enseignantes efficaces ». *Questions vives : recherches en éducation*. 2012. Vol. 6, n° 18, p. 11-140. Également disponible à l'adresse : <http://questionsvives.revues.org/1117> [Consulté le 12 janvier 2015].

Rez-de-jardin magasin - [2002-62699] [[Lien vers le Catalogue général BnF](#)]

---

Réseau international de recherche en éducation et formation (éd.), Jorro, Anne et De Ketele, Jean-Marie (dir.)

*L'engagement professionnel en éducation et formation*. Bruxelles ; [Paris] : De Boeck, 2013. 206 p. (Perspectives en éducation & formation).  
Salle J - Éducation - [371.1 JORR e]

---

Rodríguez Martínez, Carmen

*De alumna a maestra : un estudio sobre socialización docente y prácticas de enseñanza*. Granada : Universidad de Granada, 2002. 340 p. (Feminae, 11).84-338-2824-X.  
Rez-de-jardin magasin - [2004-44651]

Roger, Jean-Luc, Ruelland, Danielle et Clot, Yves

« De l'action à la transformation du métier : l'activité enseignante au quotidien ». *Éducation et sociétés*. 2007. N° 19, p. 133-146. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2001-103203]

Safourcade, Sandra et Alava, Séraphin

« S'auto-évaluer pour agir : rôle du sentiment d'efficacité personnelle dans les pratiques d'enseignement ». *Questions vives : recherches en éducation*. 2009. Vol. 6, n° 12, p. 109-123. Également disponible à l'adresse : <http://questionsvives.revues.org/444> [Consulté le 12 janvier 2015].  
Rez-de-jardin magasin - [2002-62699] [[Lien vers le Catalogue général BnF](#)]

Schuster, Martin et Dumpert, Hans-Dieter

*Besser lernen : [Fallbeispiele aus der Lernpraxis, Lerntechniken und deren Anwendungen, Entwicklung eigener Lerntechniken]*. Berlin : Springer, 2007. 241 p.  
Rez-de-jardin magasin - [2008-6993]

Spire, Alexis

« Les effets politiques des transformations du corps enseignant ». *Revue française de pédagogie*. 2010. N° 170, p. 61-72. Également disponible en version électronique *via* le portail CAIRN.  
Rez-de-jardin magasin - [2002-141652]

Tardif, Maurice et Lessard, Claude (dir.)

*La profession d'enseignant aujourd'hui : évolutions, perspectives et enjeux internationaux*. Bruxelles ; [Paris] : De Boeck université ; [Saint-Nicolas (Québec)] : Presses universitaires de Laval, 2004. 313 p. (Pédagogies en développement).  
Salle J - Éducation - [371.1 TARD p]

*Teachers' career trajectories and work lives*. Dordrecht : Springer, 2011. 230 p. (Professional learning and development in schools and higher education, 3).

Salle M - Éducation - [371.1 TEAC]

« Le travail collectif des enseignants en question(s) ». *Questions vives : recherches en éducation*. 2014. N° 21. Également disponible à l'adresse : <http://questionsvives.revues.org/1420> [Consulté le 12 janvier 2015].  
Rez-de-jardin magasin - [2002-62699] [[Lien vers le Catalogue général BnF](#)]

« Le travail enseignant ». *Recherche et formation*. 2008. N° 57, p. 5-128. Également disponible à l'adresse : <http://rechercheformation.revues.org/788> [Consulté le 29 décembre 2014].  
Rez-de-jardin magasin - [8-R-94951]

Vinatier, Isabelle

*Le travail de l'enseignant : une approche par la didactique professionnelle*. Bruxelles : De Boeck, 2013. 128 p. (Le Point sur.... Pédagogie).  
Salle J - Éducation - [371.1 VINA t]

Vinatier, Isabelle et Altet, Marguerite (éd.)

*Analyser et comprendre la pratique enseignante*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2008. 190 p. (Didact).  
Salle J - Éducation - [371.1 VINA a]

Wrana, Daniel et Maier Reinhard, Christiane (éd.)

*Professionalisierung in Lernberatungsgesprächen : theoretische Grundlegungen und empirische Untersuchungen*. Opladen : B. Budrich, 2012. 355 p. (Beiträge der Schweizer Bildungsforschung, 3).3-86649-486-6.  
Rez-de-jardin magasin - [2013-377340]

Zabalza Beraza, Miguel Ángel et Zabalza Cerdeiriña, María Ainhoa

*Profesores y profesión docente : entre el « ser » y el « estar »*. Madrid : Narcea, 2011. 165 p. (Educadores XXI).  
Rez-de-jardin magasin - [2014-49094]

## Femmes dans l'enseignement

Ascenzi, Anna

*Drammi privati e pubbliche virtù : la maestra italiana dell'Ottocento tra narrazione letteraria e cronaca giornalistica*. 1. ed. Macerata : EUM, 2012. 391 p. (Scienze dell'educazione ; Biblioteca di « History of education and children's literature », 5).  
Rez-de-jardin magasin - [2013-219623]

---

Cacouault-Bitaud, Marlaine

*Professeurs, mais femmes : carrières et vies privées des enseignantes du secondaire au XXe siècle*. Paris : Éd. la Découverte, 2007. 316 p. (Textes à l'appui).

Salle J – Sociologie - [306.360 944 CACO p]

---

Cacouault-Bitaud, Marlaine

« Les Professions de l'éducation nationale : analyse sociohistorique et problématique de genre ». *Les Cahiers du Cerfee*. 2010. N° 27-28, p. 225-238.

Rez-de-jardin magasin - [4-JO-57637]

---

Carter, Patricia Anne

« *Everybody's paid but the teacher* » : *the teaching profession and the women's movement*. New York (N.Y.) : Teachers College press, 2002. 179 p. (Reflective history series).0-8077-4206-6.

Rez-de-jardin magasin - [2009-126543]

---

Centre d'études des littératures et langues anciennes et modernes (éd.), Brouard-Arends, Isabelle et Plagnol-Diéval, Marie-Emmanuelle (dir.)

*Femmes éducatrices au siècle des Lumières*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2007. 377 p. (Interférences).

Rez-de-jardin magasin - [2007-194865]

---

Corr, Helen

*Changes in educational policies in Britain, 1800-1920 : how gender inequalities reshaped the teaching profession*. Lewiston (N.Y.) : Edwin Mellen press, 2008. « Feminising of teaching 1870s-1900s : "a mixed blessing" ? ».

P. 75-100.

Rez-de-jardin magasin - [2014-270839]

---

Crotti, Claudia

*Lehrerinnen - frühe Professionalisierung : Professionsgeschichte der Volksschullehrerinnen in der Schweiz im 19. Jahrhundert*. Bern : P. Lang, 2005. 519 p. (Explorationen, 51).3-03910-486-1.

Rez-de-jardin magasin - [2006-229795]

---

Devineau, Sophie

« Devenir enseignant-e-s dans le public : le sens d'une orientation professionnelle très féminisée ». *L'orientation scolaire et professionnelle*. 2013. Vol. 42, n° 2. Également disponible à l'adresse : <http://osp.revues.org/4127>.

[Consulté le 29 octobre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [4-JO-27671]

---

Devineau, Sophie

« L'école pour les femmes : rapports sexués aux savoirs professionnels chez les candidats à l'IUFM ».

*L'orientation scolaire et professionnelle*. 2006. Vol. 35, n° 1, p. 29-55. Également disponible à l'adresse :

<http://osp.revues.org/883> [Consulté le 12 janvier 2015].

Rez-de-jardin magasin - [4-JO-27671]

---

Duchesne, Claire, Savoie-Zajc, Lorraine et St-Germain, Michel

« La raison d'être de l'engagement professionnel chez des enseignantes du primaire selon une perspective existentielle ». *Revue des sciences de l'éducation* [en ligne]. 2005. Vol. 31, n° 3, p. 497-518

[Consulté le 19 janvier 2015]. Disponible à l'adresse : <http://id.erudit.org/iderudit/013907ar>.

---

Ernst, Sophie

*Femmes et école : une mixité inaccomplie*. Lyon : INRP, Institut national de recherche pédagogique, 2004. 135 p. (L'école en débats).

Rez-de-jardin magasin - [2005-182076]

---

Essen, Mineke van et Rogers, Rebecca (dir.)

« Les enseignantes : XIXe-XXe siècles : formations, identités, représentations ». *Histoire de l'éducation*. 2003.

N° 98, p. 5-185. Également disponible à l'adresse : <http://histoire-education.revues.org/553>

[Consulté le 3 décembre 2014].

Rez-de-jardin magasin - [8-R-83967]

Estripeaut-Bourjac, Marie et Sembel, Nicolas (éd.)

*Femmes, travail, métiers de l'enseignement : rapports de genre, rapports de classe.* Mont-Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2014. 379 p. (Genre à lire et à penser).979-10-240-0137-1.

Salle J - Éducation - [371.1 ESTR f]

Fitzgerald, Tanya et Smyth, Elizabeth Marian (éd.)

*Women educators, leaders and activists : educational lives and networks 1900-1960.* Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2014. XI-214 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-262228]

Llewellyn, Kristina R.

*Democracy's angels : the work of women teachers.* Montreal : McGill-Queen's University Press, 2012. 207 p.

Rez-de-jardin magasin - [2012-350626]

Martin, Jane et Goodman, Joyce

*Women and education, 1800-1980.* Basingstoke ; New York : Palgrave MacMillan, 2004. 215 p.0-333-94721-5.

Rez-de-jardin magasin - [2004-7028]

Moreau, Marie-Pierre

*Les enseignants et le genre : les inégalités hommes-femmes dans l'enseignement du second degré en France et en Angleterre.* Paris : Presses universitaires de France, 2011. VIII-182 p. (Éducation et société).

Salle J - Éducation - [371.1 MORE e]

Sánchez de Madariaga, Elena (éd.)

*Las maestras de la República.* Madrid (Espagne) : Catarata, 2012. 270 p. (Libros de la catarata, 401).

Rez-de-jardin magasin - [2012-214593]

Trotman, Janina

*Girls becoming teachers : an historical analysis of Western Australian women teachers, 1911-1940.* Amherst (N.Y.) : Cambria Press, 2008. 448 p.

Rez-de-jardin magasin - [2014-70373]

Verneuil, Yves (dir.) et Institut universitaire de formation des maîtres (Reims, Marne) (éd.)

*L'enseignement secondaire féminin et l'identité féminine enseignante : hommage à Françoise Mayeur : actes de la journée d'études organisée le 8 juin 2007 au centre IUFM de Troyes.* Reims : CRDP de Champagne-Ardenne, 2009. 170 p. (Journées d'études, 12).

Rez-de-jardin magasin - [2009-94597]