

Philosopher avec les enfants : un enjeu politique, un enjeu pour l'émancipation



Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Bibliographie sélective
Juin 2021

{ BnF

L'éveil à la philosophie dès le plus jeune âge dépasse largement la seule nécessité de démocratiser l'accès à une discipline scolaire – et donc les questions de didactique – et interroge sur les conditions d'une éducation émancipatrice. Les ateliers de philosophie à l'école pourraient préfigurer ce que devrait être l'école au quotidien : un « oasis de pensée, », un lieu de développement de l'esprit critique et de la coopération.

L'idée de la philosophie avec de jeunes enfants peut toutefois susciter des débats, voire des réticences, au sein des institutions elles-mêmes : les enfants sont-ils vraiment capables de philosopher ? Comment faire de la philosophie sans avoir accès aux textes des auteurs ? Quelle légitimité pour les animateurs qui n'ont pas tous une formation universitaire en philosophie ?

Cette bibliographie a été réalisée dans le cadre de la journée d'étude du 12 juin 2021 entre la chaire UNESCO, l'université de Nantes, le CERN et la BnF. Elle présente les références d'ouvrages présents en libre accès principalement dans les salles I et J de la bibliothèque tous publics de la BnF (site François Mitterrand). On trouvera également des ressources électroniques.

Philosopher avec les enfants : théorie

Généralités

Charbonnier, Sébastien

Que peut la philosophie ? Etre le plus nombreux possible à penser le plus possible, Paris : éd. du Seuil, 2013. 285 p.

Salle J – philosophie – [107 CHAR q]

Chirouter, Edwige

« Pratiques de la philosophie avec les enfants », *Les Cahiers Dynamiques*, vol. 76, n° 3, 2019, p. 73-82.

Disponible en ligne sur CAIRN <https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2019-3-page-73.htm> (08/06/2021)

Fedi, Laurent

« Lipman contre Piaget : une mauvaise querelle à propos de la philosophie pour enfants », *Le Télémaque*, vol. 42, n° 2, 2012, p. 149-162.

Disponible en ligne sur CAIRN <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2012-2-page-149.htm> (consulté le 08/06/2021)

Galichet, François

Enseigner la philosophie, pourquoi ? comment ?, Strasbourg : Centre Inter-Universitaire de recherche interdisciplinaire en didactique, 1997. 103 p. (Recherches didactiques en sciences humaines)

Salle J – philosophie – [107 GALI e]

Poucet, Bruno

Enseigner la philosophie, histoire d'une discipline scolaire, Paris : CNRS, 1999. 438 p.

Salle J – philosophie – [107 POUC e]

Tozzi, Michel

Penser par soi-même : initiation à la philosophie, Lyon : Chronique sociale, 2020. 227 p. (Savoir Penser : l'Essentiel)

Salle J – philosophie – [100 TOZZ p]

Didactique de la philosophie

Agostini, Marie et Mallet, Jeanne

« Apprendre à philosopher à l'école primaire : une « propédeutique philosophique » ? », *Carrefours de l'éducation*, vol. 36, n° 2, 2013, p. 181-200.

Disponible en ligne sur CAIRN <https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2013-2-page-181.htm> (consulté le 08/06/2021)

Chirouter, Edwige

« Philosopher avec enfants... grâce à la littérature de jeunesse à l'école, en Segpa et ailleurs... », *La Lettre de l'enfance et de l'adolescence*, vol. 80-81, n° 2-3, 2010, p. 115-122.

Disponible en ligne sur CAIRN <https://www.cairn.info/revue-lettre-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2010-2-page-115.htm> (consulté le 08/06/2021)

Dagognet, François et Muracciole, Jean-Luc

Entretiens sur l'enseignement de la philosophie, Paris : Little Big Man, 2004. 140 p. (Nomad's Land)

Salle J – philosophie – [194.409 2 DAGO 4 entr]

Jolibert, Bernard

« Philosopher à l'école primaire ? », *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, vol. 140, n° 3, 2015, p. 291-306. Disponible en ligne sur CAIRN <https://www.cairn.info/revue-philosophique-2015-3-page-291.htm> (consulté le 08/06/2021)

Loobuyck Patrick et Sagesser Caroline

Le vivre ensemble à l'école : plaider pour un cours philosophique commun, Bruxelles : éd Espace de liberté, 2014. 88 p. (Liberté J'écris ton nom)

Salle I – littérature et art – [371.3 LOO v]

Poucet, Bruno et Rayou, Patrick (dir.)

Enseignement et pratique de la philosophie, Pessac : Presses universitaires de Bordeaux, 2016. 234 p. (Etudes sur l'éducation)

Salle I – littérature – [371.3 POU e]

Apprendre à philosopher avec des enfants

Béguery, Jocelyne

Philosopher à l'école primaire : de la GS au CM2, Paris : Retz, 2012. 296 p. (Comment faire ?)

Salle I – littérature et art – [371.3 BEG p]

Coletta, Jean-Marc, Fournel, Anda, Lagrange-Lanaspre, Sandra et Simon, Jean-Pascal (coord.)

Philosopher avec les enfants : fabrique de l'apprendre, fabrique du savoir, Clermont-Ferrand : Presse universitaire Blaise Pascal, 2020. 539 p. (Sphère éducative)

Salle I – littérature et art – [371.3 FOU p]

Laurendeau, Pierre

Des enfants pensent l'avenir : philosophie pour enfants et prévention de la violence, Paris, Hermann, 2014. 218 p. (Dialoguer)

Salle I – littérature et art – [372.3 LIP d]

Point, Christophe

Pratiquer la philosophie : expérimenter au lycée, Lyon : Chronique sociale, 2019. 149 p. (Pédagogie formation : l'Essentiel)

Salle I- littérature et art – [371.3 POI p]

Enjeux de la philosophie avec les enfants

Cazenave, Catherine.

« Le débat philosophique à l'école : un changement de posture pour l'élève », *Carrefours de l'éducation*, vol. 25, n° 1, 2008, p. 43-54. Disponible en ligne sur CAIRN <https://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2008-1-page-43.htm> (consulté le 08/06/2021)

Grosjean, Marie-Pierre

La philosophie au cœur de l'éducation, autour de Matthew Lipman, Paris : Vrin, 2014. 253 p. (Annales de l'Institut de philosophie de Bruxelles)

Salle I – littérature et art – [372.3 LIP p]

Leleux, Claudine

« Discussions à visée philosophique pour développer le jugement normatif des 5 à 13 ans. Recherche-action, problèmes méthodologiques et résultats », *Revue française de pédagogie*, vol. 186, n° 1, 2014, p. 75-84.

Disponible en ligne sur *OPEN EDITION* :

<https://journals.openedition.org/rfp/4410> (consulté le 08/06/2021)

Leleux, Claudine

« Articulations entre philosophie et citoyenneté dans le référentiel d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) de 6 à 14 ans en Belgique francophone », *Spirale – Revue de recherches en éducation*, vol. 62, n° 2, 2018, p. 25-37.

Disponible en ligne sur *CAIRN* <https://www.cairn.info/revue-spirale-revue-de-recherches-en-education-2018-2-page-25.htm> (consulté le 08/06/2021)

Marsollier, Christophe

La philosophie à l'école : pour apprendre à vivre ensemble, Paris : L'Harmattan, 2011. 243 p.

Salle I – littérature et art – [371.3 MAR p]

Tozzi, Michel.

« Développer le jugement moral et la citoyenneté des élèves par la discussion à visée démocratique et philosophique (DVDP) », *Spirale – Revue de recherches en éducation*, vol. 62, n° 2, 2018, p. 63-71.

Disponible en ligne sur *CAIRN* <https://www.cairn.info/revue-spirale-revue-de-recherches-en-education-2018-2-page-63.htm>

Tozzi, Michel.

« Faire philosopher les enfants : constats, questions vives, enjeux et propositions », *Diogène*, vol. 224, n° 4, 2008, p. 60-73.

Disponible en ligne sur *CAIRN* <https://www.cairn.info/revue-diogene-2008-4-page-60.htm> (consulté le 08/06/2021)

Tozzi, Michel

Prévenir la violence par la discussion à visée philosophique.

Téléchargeable sur le site Yakata <https://www.yapaka.be/livre/livre-prevenir-la-violence-par-la-discussion-a-visee-philosophique>

De la théorie à la pratique

Généralités

Hawken, Johanna

1, 2, 3, Pensez ! Philosophons les enfants ! 10 règles d'or et outils pédagogiques, Lyon : Chronique sociale, 2019. 214 p. (Savoir communiquer l'essentiel)

Salle I – littérature et art- [372 HAW u]

Tozzi, Michel

Nouvelles pratiques philosophiques : à l'école et dans la cité, Lyon, Chronique sociale, 2012. 343 p. (Comprendre la société : l'Essentiel).

Salle J - philosophie – [100 TOZZ n]

Tozzi, Michel (coord.)

Perspectives didactiques en philosophie : éclairages théoriques et historiques, pistes pratiques, Limoges : Lambert-Lucas, 2019. 190 p. (Didac-Philo)

Salle J – philosophie – [107 TOZZ p]

Aborder la philosophe par le débat :

Blond-Rzewuski, Olivier (dir.)

Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? : de la théorie à la pratique en classe, Paris : Hatier, 2018. 351 p. (Enseigner à l'école primaire)

Salle J – philosophie – [107 BLON p]

Galichet, François

Pratiquer la philosophie à l'école. 15 débats pour les enfants du cycle 2 au collège, 2002. 99p

Disponible sur le site François Galichet : <https://philogalichet.fr/telechargez-gratuitement-pratiquer-la-philosophie-a-lecole/>

Tharrault, Patrick

Pratiquer le débat-philosophie à l'école : cycle 2 et 3, Paris : Retz, 2016. 205 p.

(Pédagogie pratique)

Salle I – littérature et art – [371.3 THA p]

Aborder la philosophie par la littérature :

Chirouter, Edwige

Aborder la philosophie en classe à partir d'album jeunesse, Paris :

Hachette Education, 2011, 207 p. (Pédagogie pratique cycle 2 et 3)

Salle I – littérature et art – [372 CHI a]

Ledoux, Julien

De l'enfant à l'élève : une approche philosophique de la littérature de

jeunesse à l'école élémentaire, Paris : L'Harmattan, 2018 (Savoir et formation)

Salle I – littérature et art – [372 LED d]

Reverdy, Marie

Devenir philosophe ! Contes philosophiques en vue de l'animation d'un

café philo à l'attention des 10-13 ans, Lyon : Chronique Sociale, 2019.

139 p. (Savoir et communiquer l'essentiel)

Salle I – littérature et art – [371.3 REV d]

Soulé, Yves, Tozzi, Michel et Bucheton, Dominique

Littérature et débats : discussions à visées littéraire et philosophique à

l'école primaire, Montpellier : Académie de Montpellier, 2008. 311 p.

(Agros. Référence)

Salle I – littérature et art – [372.6 SOU l]

Wartenberg, Thomas E.

Big Ideas for Little Kid: Teaching Philosophy through Children's

Literature, Lanham : Rowman & Littlefield Publishers, 2014. 172 p.

Salle I – littérature et art – [808.75 WAR b]

Ateliers et activités

Bourrillon, Fanny. Gadea, Angie
50 activités pour philosopher avec ses enfants, Paris : First, 2020. 236 p.
Salle I – littérature et art

Buhbinder, Catherine
Enseigner la philosophie et la citoyenneté : à partir d'ateliers créatifs,
Lyon : Chronique sociale, 2017. 243 p. (Pédagogie formation : l'Essentiel)
Salle I – littérature et art – [371.3 BUH e]

Calistri, Carole.
« Un atelier de philosophie au CP », *Le français aujourd'hui*, vol. 146,
n° 3, 2004, p. 37-46.
Disponible en ligne sur CAIRN <https://www.cairn.info/revue-le-francais-aujourd-hui-2004-3-page-37.htm> (consulté le 08/06/2021)

Chirouter, Edwige
Ateliers de philosophie à partir d'albums de jeunesse : enseignement moral et civique et littérature de jeunesse : cycles 2 et 3, Vanves : Hachette Education, 207 p. (Pédagogie pratique)
Salle I- littérature et art- [372 CHI a]

Tozzi, Michel
Ateliers philo à la maison : dès 7ans, Paris : Eyrolles, 2016. 190 p. (Jeux et Activités)
Magasin – [2016-261376]

Sites web

Diotime, revue internationale de didactique de la philosophie.
Disponible en ligne sur : <http://www.educ-revues.fr/diotime/> (consulté le 09/06/2021)

La maison de la philo de Romainville
Disponible en ligne sur : <https://maisondelaphilo-romainville.org/>
(consulté le 09/06/2021)

Pour en savoir plus

Radios

Johanna, Hawken,

« Les enfants prennent conscience d'eux-même comme un être qui pense », France Inter.

Emission enregistrée le 22 avril 2019, 9 minutes.

Disponible sur <https://www.youtube.com/watch?v=eCFMNRsRESI&t=6s>

« Faut-il enseigner la philo aux enfants ? », France Culture

Emission enregistrée le 16 avril 2019, 5 minutes.

Disponible sur <https://www.franceculture.fr/emissions/le-journal-de-la-philo/le-journal-de-la-philo-du-mardi-16-avril-2019>

« Philosopher avec les enfants ? », compte-rendu de l'ouvrage collectif publié sous la direction d'Olivier Blond-Rezewuski, *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? De la théorie à la pratique en classe*, Hatier, 2018.

Emission enregistrée le 23 septembre 2018, 5 minutes.

Disponible sur <https://www.franceculture.fr/emissions/le-journal-de-la-philo/philosopher-avec-des-enfants>

Vidéos

Blond-Rezewuski, Olivier et Chirouter, Edwige,

« Pourquoi et comment philosopher avec des enfants », Université de la Nouvelle Calédonie, octobre 2019, 106 minutes.

Disponible sur https://www.youtube.com/watch?v=nZ-mt099E_o

Chirouter, Edwige

« Philosopher avec les enfants grâce à la littérature jeunesse », *Citéphilo*, 22 novembre 2018. 90 minutes.

Disponible sur <http://www.citephilo.org/index.php?p=event&id=188>

Tozzi, Michel

Extrait d'une discussion à visée démocratique et philosophique (DVPD), février 2018. 36 minutes.

Disponible sur <https://www.youtube.com/watch?v=2a0dsYDrQns>

Sasseville, Michel

« La méthode Matthew Lipam et Ann Margaret Sharp » ; *Les Lumières de la fiction. Philosophie (avec les enfants) et littérature (de jeunesse)*, université du Maine, Le Mans, 22 et 23 juin 2017. 53 minutes.

Disponible sur <https://www.youtube.com/watch?v=PozWaQg12MA>

Vous pouvez nous suivre sur :



<https://twitter.com/labnf>



<https://www.facebook.com/bibliothequebnf/>

*Bibliothèque nationale de France – Site François Mitterrand
Quai François-Mauriac,
75706 Paris Cedex 13
Téléphone : 33(0)1 53 79 59 59
<https://www.bnf.fr/fr>*