



Mettre en œuvre la transition bibliographique pour soi et pour les autres

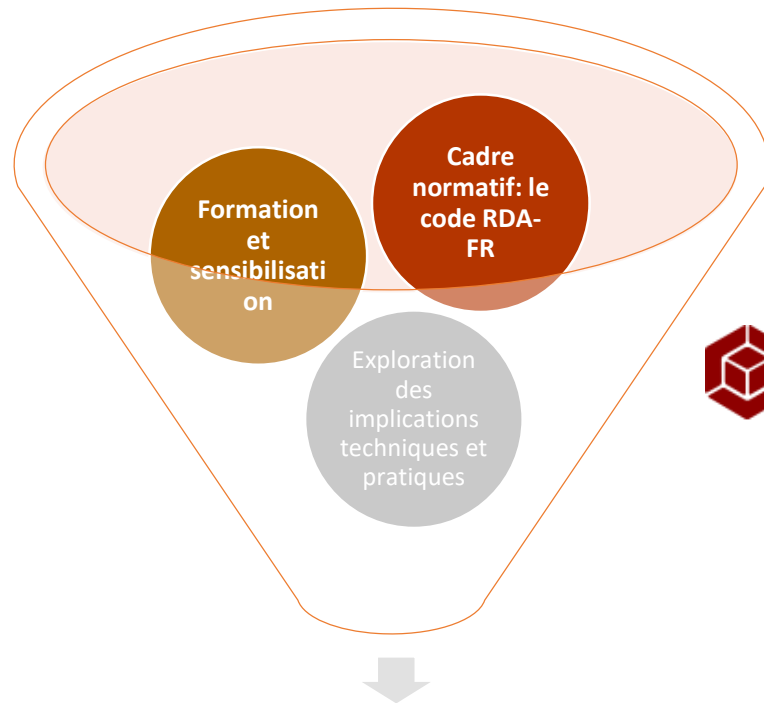
Quelles perspectives pour la diffusion en UNIMARC des données de la
BnF ?



Transition bibliographique

des catalogues vers le web de données

Le programme national, 2014-2025



Adopter IFLA-LRM

Vers l'implémentation, 2025-...



L'implémentation : approches et contraintes

Approches possibles (rencontrées à l'IFLA)

Notices d'entités (toutes entités)

Notices d'entités (certaines voire une seule entité)

Notices classiques (bibliographiques, avec ou sans autorités)

Approche hybride (notices d'entités et classiques)

Contraintes et opportunités

Contraintes économiques et techniques

Pertinence pour son établissement (taille du catalogue, besoins des usagers...)

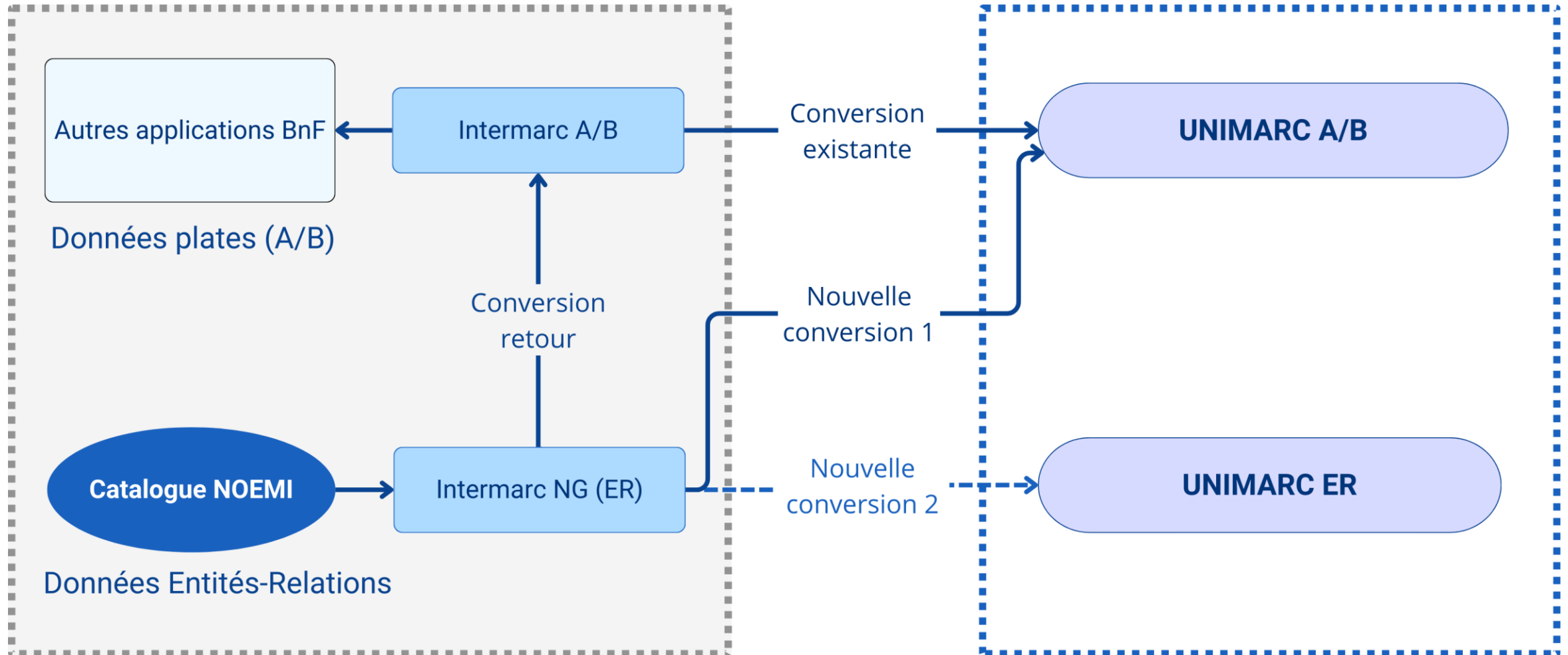
Options proposées par les normes (ISBD, UNIMARC...)

Interopérabilité et offre de données

Diffuser des données entités-relations : deux trajectoires naturelles...

Besoins internes

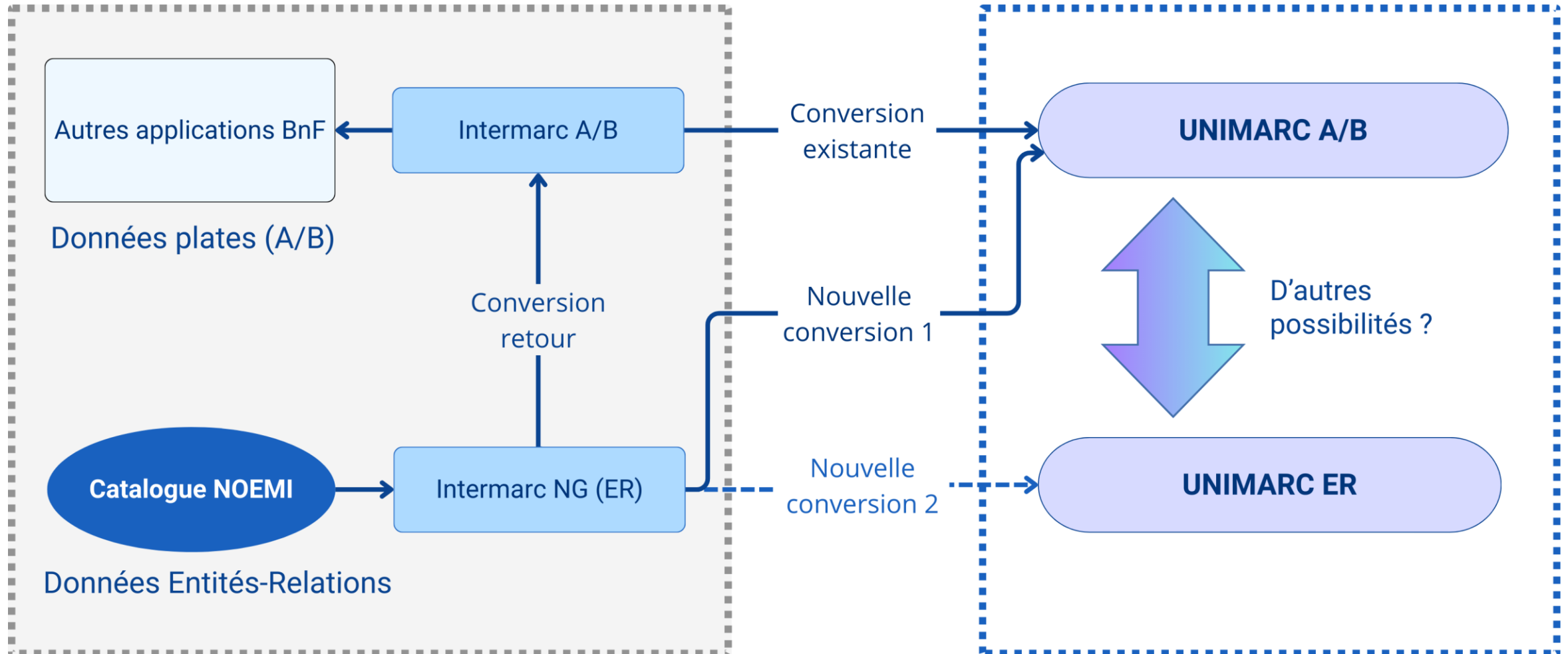
Diffusion



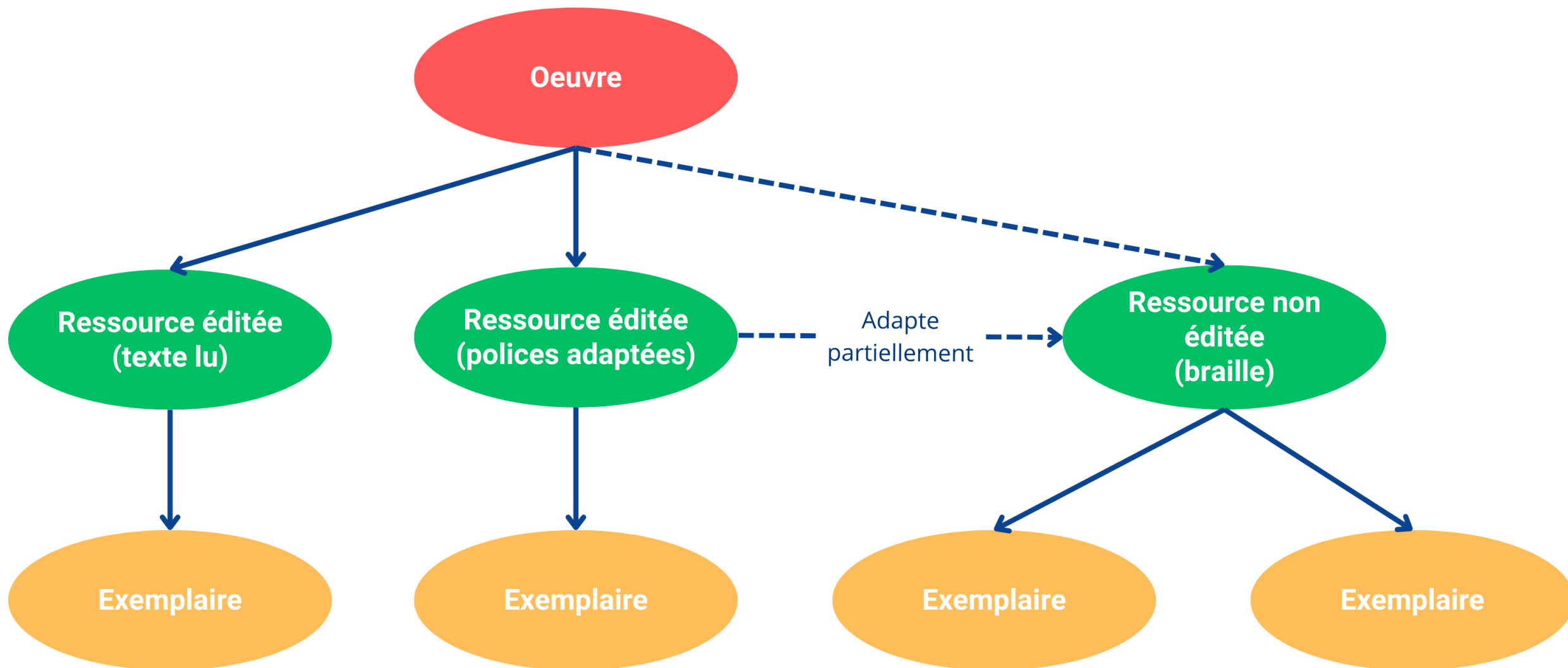
... Une grande variété d'autres possibilités

Besoins internes

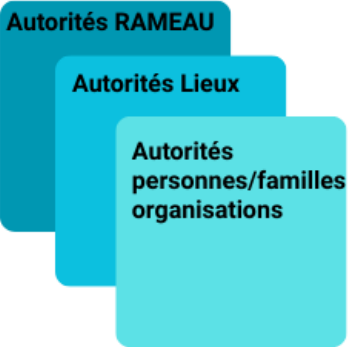
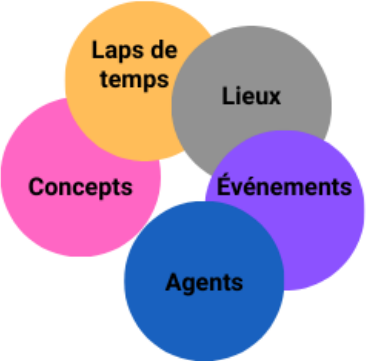
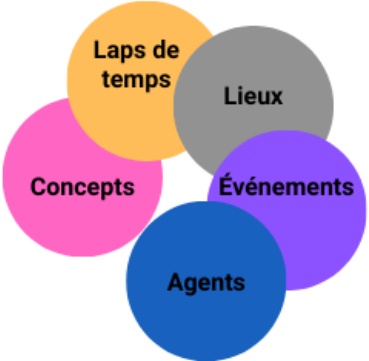
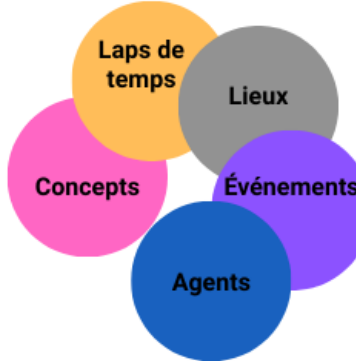







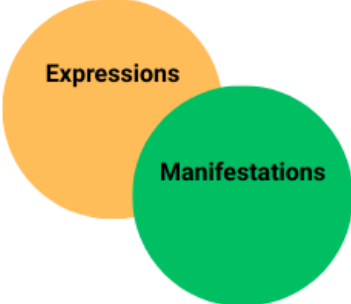
Diffusion



PNEAA : un exemple de modélisation hybride



Quelle offre de services ?

UNIMARC A/B avant NOEMI	UNIMARC A/B après NOEMI	Cas hybride type PNEAA	UNIMARC ER
 <p>Autorités RAMEAU</p> <p>Autorités Lieux</p> <p>Autorités personnes/familles organisations</p>	 <p>Laps de temps</p> <p>Lieux</p> <p>Concepts</p> <p>Événements</p> <p>Agents</p>	 <p>Laps de temps</p> <p>Lieux</p> <p>Concepts</p> <p>Événements</p> <p>Agents</p>	 <p>Laps de temps</p> <p>Lieux</p> <p>Concepts</p> <p>Événements</p> <p>Agents</p>
 <p>Autorités Titres</p>	 <p>Autorités titres de niveau oeuvre</p>	 <p>Oeuvres</p>	 <p>Oeuvres</p>
 <p>Notices bibliographiques</p>	 <p>Notices bibliographiques</p>	 <p>Notices bibliographiques</p>	 <p>Expressions</p> <p>Manifestations</p>